

PROPUESTA RECTORAL

LA UMNG:
Ciencia • Patria • Familia

2026 - 2030

Brigadier General (R)
Arnulfo Traslaviña Sáchica, M.Sc.
Candidato a Rector

PROPUESTA RECTORAL

LA UMNG:
Ciencia • Patria • Familia

2026 - 2030

Brigadier General (R)
Arnulfo Traslaviña Sáchica, M.Sc.
Candidato a Rector



CONTENIDO

Perfil del candidato	4
Mi compromiso con la universidad	6
Propósito	8
Estructura de la propuesta	9
COMPROMISO 1 • Calidad académica y excelencia institucional	11
COMPROMISO 2 • Bienestar para la comunidad neogranadina	22
COMPROMISO 3 • Ciencia, tecnología e innovación	31
COMPROMISO 4 • Estructura organizacional moderna	45
COMPROMISO 5 • Territorios, alianzas y desarrollo sostenible	58
Acciones de valor para los grupos de interés	67

PERFIL DEL CANDIDATO

El Brigadier General (R) Arnulfo Traslaviña Sáchica, hombre de provincia, es esposo y padre, además de ser un servidor público convencido de que la educación es la herramienta más poderosa para transformar vidas y construir un mejor país.

Su trayectoria profesional y académica le ha permitido liderar equipos, gestionar instituciones complejas y representar a Colombia en escenarios nacionales e internacionales. Más allá de los cargos desempeñados, su principal fortaleza ha sido la capacidad de escuchar, construir confianza y trabajar con las personas para alcanzar objetivos comunes.

Es magíster en Seguridad y Defensa Nacionales de la Escuela Superior de Guerra 'General Rafael Reyes Prieto', especialista en Administración de Recursos Militares del Centro de Educación Militar y profesional en Ciencias Militares de la Escuela Militar de Cadetes 'General José María Córdova'. Su formación se complementa con preparación avanzada en altos estudios militares, derechos humanos, alta gerencia internacional, administración pública, docencia militar, seguridad y defensa, resolución de conflictos y cooperación internacional.

Como director de la Escuela Militar de Cadetes, el BG (R) Traslaviña lideró procesos de transformación académica y obtuvo la renovación de la acreditación institucional de alta calidad. Más recientemente, como vicerrector general de la Universidad Militar Nueva Granada, acompañó la consolidación de proyectos estratégicos que fortalecieron la calidad académica, la investigación, la modernización institucional y el bienestar de la comunidad universitaria.

Su propuesta rectoral nace del convencimiento de que la UMNG debe seguir creciendo sin perder su esencia. Por ello, debe ser una casa de estudios donde los estudiantes sean el centro de las decisiones; donde los profesores encuentren mejores oportunidades para enseñar, investigar e innovar; donde los funcionarios administrativos sean reconocidos como actores fundamentales del desarrollo institucional; y donde los *alumni* y el sector Defensa encuentren una universidad cercana, pertinente y comprometida con el país.

Hoy propone construir sobre los logros alcanzados, ampliar las oportunidades para los estudiantes, fortalecer la presencia regional, impulsar la investigación y la innovación, así como consolidar una cultura de servicio basada en los principios que rigen a la Universidad: *Ciencia, Patria y Familia*.

Su liderazgo se fundamenta en el respeto por las personas, la transparencia, el trabajo en equipo y la búsqueda permanente de resultados que generen bienestar y oportunidades para toda la comunidad neogranadina.

Es por ello que el BG (R) Traslaviña parte de la certeza de que el futuro se construye escuchando, sirviendo y trabajando juntos como un equipo estratégico, por una Universidad Militar Nueva Granada que eduque para transformar e innove para servir.



MI COMPROMISO CON LA UNIVERSIDAD

Creo firmemente que la Universidad Militar Nueva Granada tiene la capacidad de consolidar su liderazgo académico, científico y social en un entorno cada vez más dinámico, tecnológico y global. Para lograrlo, debemos fortalecer la identidad institucional, modernizar la gestión universitaria, ampliar el impacto en los territorios y responder de manera efectiva a las necesidades del país y del sector Defensa.

Mi propuesta rectoral parte de una convicción fundamental: el futuro de la Universidad Militar Nueva Granada debe edificarse sobre los pilares filosóficos y éticos que han guiado nuestra historia –expresados en el lema *Scientiæ · Patriæ · Familiæ*– proyectándolos hacia los desafíos del siglo XXI mediante la excelencia académica, la innovación, el bienestar y el servicio al país.

La ciencia nos inspira a buscar permanentemente el conocimiento y la excelencia; la patria nos convoca a proteger, preservar y fortalecer la Nación, sirviendo a Colombia con amor, compromiso y sentido del deber; y la familia nos recuerda que las personas, su bienestar y sus proyectos de vida son el centro de nuestra misión institucional.

Asumo el compromiso de liderar la construcción de una Universidad centrada en las personas, innovadora y más conectada con Colombia; una institución que forme líderes íntegros, genere conocimiento con impacto y contribuya al desarrollo sostenible, la seguridad, la defensa y la transformación de los territorios.

Este compromiso está dirigido a nuestros estudiantes, profesores, administrativos, *alumni*, integrantes de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional y a toda la sociedad colombiana. Trabajaré para fortalecer la academia como eje de la vida universitaria, promover una cultura de servicio, impulsar la transparencia y consolidar una institución preparada para responder a los retos del presente y del futuro.

Estoy convencido de que la UMNG puede seguir transformando vidas para transformar a Colombia. Por ello, los invito a construir juntos una Universidad que eduque para transformar, que innove para servir y que fortalezca su compromiso con el conocimiento, las personas y el país.



PROPÓSITO

Construir una Universidad Militar Nueva Granada **centrada en las personas, innovadora y conectada con el país**. Una Universidad que eduque líderes íntegros, genere conocimiento con impacto y contribuya al desarrollo sostenible, la seguridad, la defensa y la transformación de los territorios, consolidándose como referente nacional y con proyección internacional en educación superior, investigación e innovación al servicio de Colombia.



ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA

La propuesta rectoral se estructura en **cinco compromisos** que orientan la transformación de la Universidad Militar Nueva Granada. Cada compromiso se desarrolla mediante **líneas estratégicas, acciones institucionales** y **metas al 2030**, lo que permite vincular la visión institucional con resultados concretos y medibles.

En una segunda mirada, las acciones institucionales se consolidan en **acciones de valor**, enfocadas en cinco grupos específicos: estudiantes, profesores, comunidad *alumni*, personal administrativo e integrantes de las Fuerzas Militares, la Policía Nacional, los veteranos y sus familias, permitiendo identificar de manera clara y directa los beneficios que cada grupo encontrará en este programa rectoral.

COMPROMISOS



COMPROMISO 1
*Calidad académica y
excelencia institucional*



COMPROMISO 4
*Estructura
organizacional moderna*



COMPROMISO 2
*Bienestar para la
comunidad neogranadina*



COMPROMISO 5
*Territorios, alianzas y
desarrollo sostenible*



COMPROMISO 3
*Ciencia, tecnología
e innovación*



87 Metas 2030



COMPROMISO 1
*Calidad académica y
excelencia institucional*



Creemos que la mayor responsabilidad de la Universidad Militar Nueva Granada es **educar personas capaces de transformar positivamente la sociedad**. Por ello, la calidad académica no se limita a indicadores o acreditaciones, sino que se refleja en la capacidad de brindar a cada estudiante una **formación pertinente, innovadora, con corazón institucional**, que fortalezca su proyecto de vida y le permita aportar al **desarrollo de Colombia con conocimiento, ética y vocación de servicio**.



LÍNEA
ESTRATÉGICA 1.1

Transformación del Modelo Educativo UMNG
hacia una experiencia innovadora, flexible
y centrada en los estudiantes

Aprendizaje centrado en los estudiantes

Generación de experiencias de aprendizaje activas, inclusivas y significativas, en las cuales los estudiantes son los protagonistas.

Trayectorias educativas flexibles y personalizadas

Implementación de trayectorias académicas construidas por los mismos estudiantes, de acuerdo con sus intereses y su proyecto de vida, por medio de rutas formativas apoyadas en herramientas tecnológicas y enfoques interdisciplinarios.

Movilidad académica

Despliegue de mayores oportunidades de acceso, continuidad y permanencia, gracias a las facilidades de movilidad de los estudiantes entre las distintas sedes de la Universidad y entre las diferentes modalidades de formación.



Conexión temprana con el sector laboral y productivo

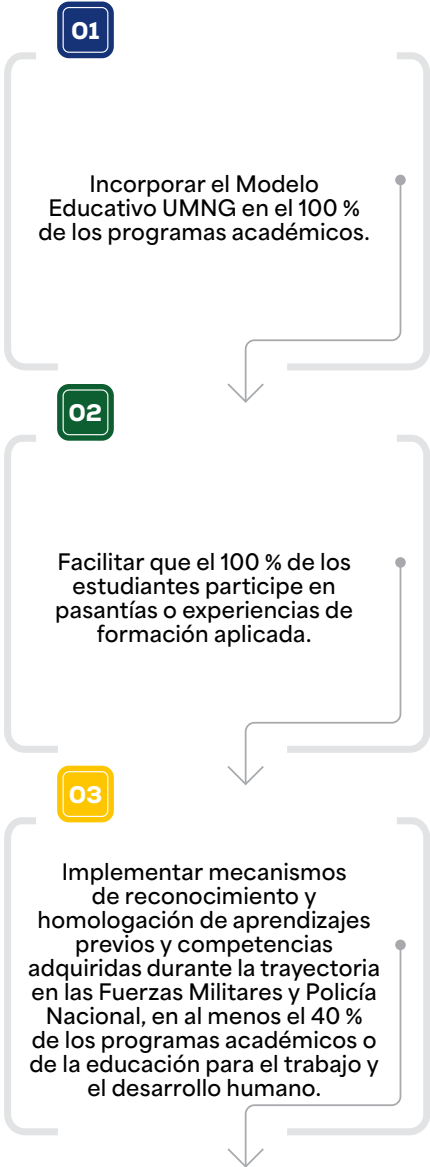
Creación de un centro de conexión empresarial que fortalecerá la articulación con los sectores productivo, público, social y defensa, gestionará las pasantías obligatorias y promoverá la empleabilidad* mediante conferencias, retos y experiencias de aprendizaje aplicado.

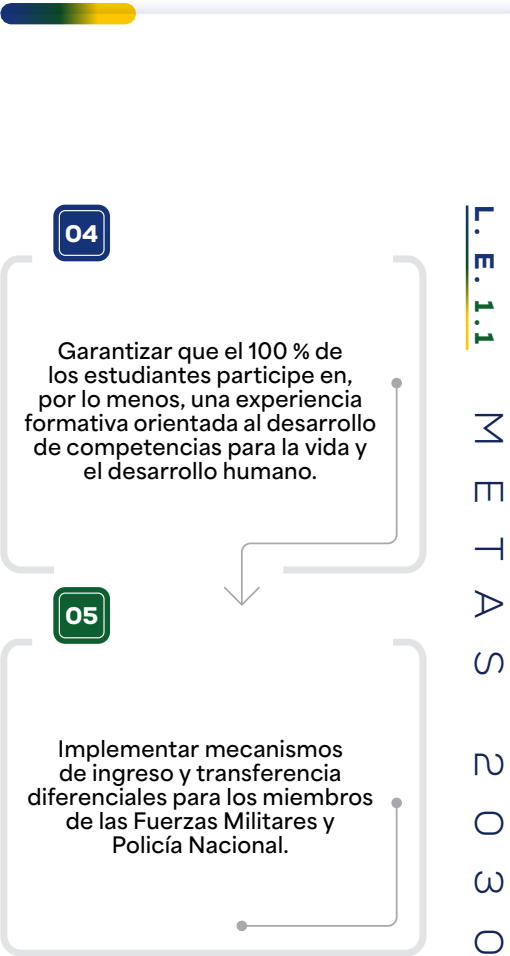
Educación integral

Creación del Centro de Competencias para la Vida y el Desarrollo Humano (VIVA), con una oferta de asignaturas y experiencias orientadas a fortalecer las habilidades blandas y las competencias para el desarrollo personal y profesional: emprendimiento, liderazgo, comunicación efectiva, inteligencia emocional, toma de decisiones, pensamiento crítico, creatividad e innovación, ética y ciudadanía, bienestar y propósito, trabajo en equipo y competencias interculturales.

* Empleabilidad: capacidad de conseguir empleo, mantenerlo o ascender en el entorno laboral.

2030
METAS
L. E. 1.1





Evaluación y mejora continua basada en resultados de aprendizaje

Implementación de un sistema institucional de definición, seguimiento, evaluación y uso de resultados de aprendizaje para tomar decisiones, fomentar el mejoramiento continuo y aumentar la calidad académica en todas las sedes y en todas las modalidades de formación.

Sistema institucional de trayectorias formativas

Desarrollo de un modelo educativo institucional que les facilite a los integrantes de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional el tránsito a la educación superior, así como acceder a cursos de educación continua y obtener certificaciones por competencias, especialmente en las capacidades y aprendizajes adquiridos durante su desempeño profesional, facilitando la inserción laboral civil.



LÍNEA ESTRATÉGICA 1.2

Universidad inteligente, híbrida y digital

Expansión de la oferta académica virtual e híbrida

Diseño e implementación de pregrados y posgrados con microcurrículos flexibles y pertinentes, articulados con los sectores productivo, social y defensa, para responder a los desafíos y oportunidades de los territorios. Para ello, se incorporarán microcredenciales, certificaciones por competencias y mecanismos de reconocimiento de aprendizajes previos, para ampliar la cobertura, promover el aprendizaje a lo largo de la vida (*lifelong learning*) y atender las necesidades de las sedes y de sus entornos.

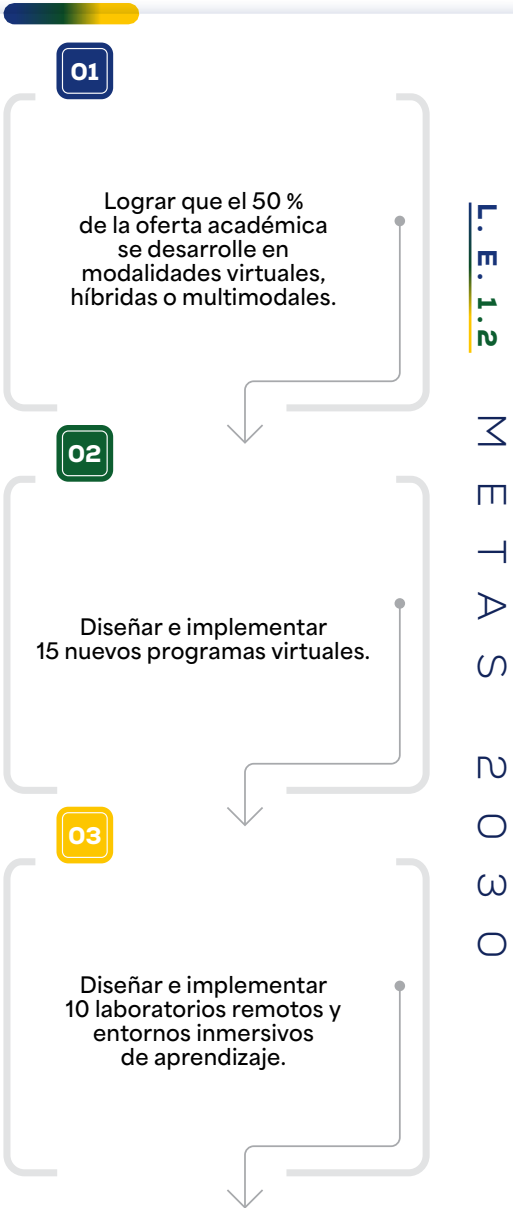
Aseguramiento de la calidad y de la acreditación

Fortalecimiento de los procesos de registro calificado, acreditación y mejoramiento continuo de todos los programas, garantizando condiciones homogéneas de excelencia en todas las sedes y modalidades de formación.

Transformación tecnológica

Modernización de la infraestructura digital, las plataformas y los procesos académicos, investigativos y administrativos, incorporando analítica de datos e inteligencia artificial.





Innovación del modelo pedagógico de la Facultad de Estudios a Distancia

Actualización del modelo educativo con metodologías activas, aprendizaje personalizado y tecnologías emergentes, apoyada por la creación del Centro de Innovación Educativa y Analítica del Aprendizaje, para diseñar, experimentar y evaluar estrategias pedagógicas.

Doctorado virtual en Gerencia Estratégica de Proyectos

Creación de un programa de doctorado virtual con mecanismos de homologación de asignaturas cursadas en posgrados afines a la estrategia, la seguridad, la defensa y la ciberseguridad.

Laboratorios remotos y entornos inmersivos de aprendizaje

Implementación de simuladores, laboratorios remotos, realidad virtual y realidad aumentada, para fortalecer la formación práctica.

Fortalecimiento de la infraestructura educativa para la educación virtual, presencial e híbrida

Modernización y adecuación de la infraestructura física y tecnológica, adaptada a las necesidades

de las modalidades de formación, para consolidar ecosistemas digitales, recursos tecnológicos y conectividad, a fin de garantizar experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Organización académica por áreas de conocimiento en la Facultad de Estudios a Distancia

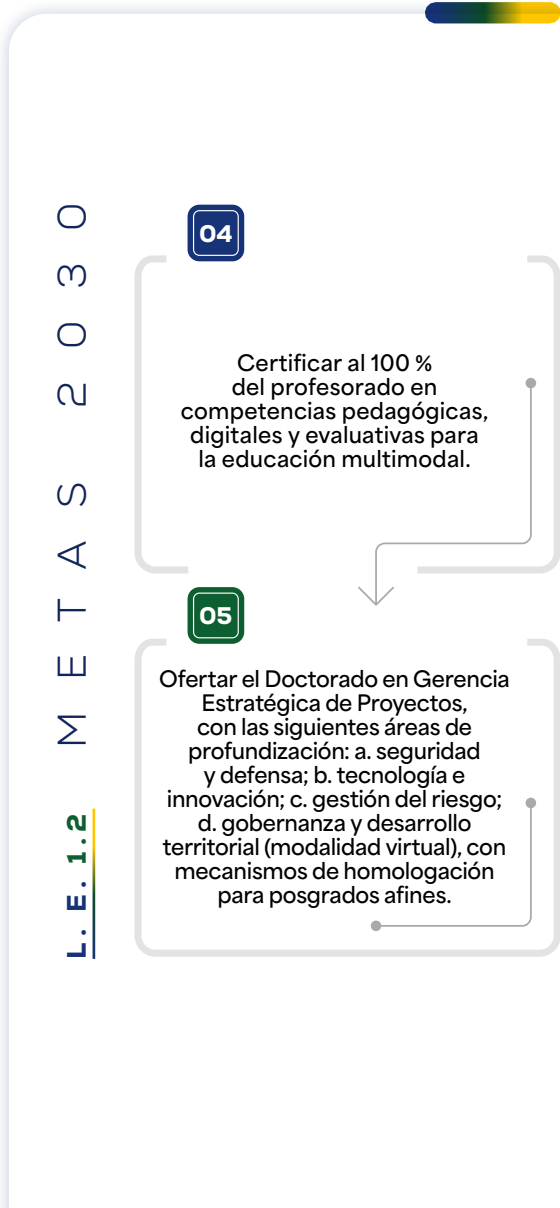
Reorganización de la estructura académica para promover la interdisciplinariedad, la flexibilidad curricular y la articulación de la oferta educativa en las distintas modalidades de formación.

Implementación de registros calificados únicos

Consolidación de una oferta académica flexible y multimodal, mediante la adopción de registros calificados únicos que favorezcan la movilidad estudiantil entre sedes, modalidades y trayectorias formativas.

Desarrollo profesoral para la educación multimodal

Fortalecimiento de las competencias pedagógicas, didácticas, digitales y evaluativas del profesorado para crear experiencias de aprendizaje innovadoras, flexibles y multimodales, orientadas al logro de los resultados de aprendizaje.





LÍNEA
ESTRATÉGICA 1.3

Calidad académica

Fortalecimiento de la cultura de calidad

Promoción de la autoevaluación, la autorregulación y la certificación nacional e internacional, mediante estándares de excelencia y reconocimientos como la *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET), las certificaciones del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec) y otros sellos internacionales.

Consolidación de la acreditación de alta calidad institucional

Renovación y ampliación de las acreditaciones de alta calidad en los diferentes programas académicos de la Universidad.

Cualificación profesoral para la excelencia académica

Potencialización de las competencias disciplinares, investigativas, de innovación y de liderazgo del profesorado, promoviendo la formación avanzada, la actualización permanente, las comunidades de

práctica docente, las redes de innovación educativa y la generación de recursos educativos abiertos.

Fortalecimiento del desempeño académico

Implementación de estrategias para promover la permanencia, el éxito estudiantil, la graduación oportuna y el mejoramiento de los resultados en las pruebas de Estado.

Sistema integral de diagnóstico y mejoramiento continuo

Consolidación de mecanismos de seguimiento, análisis y uso de la información para la toma de decisiones y el fortalecimiento permanente de la calidad académica, incorporando herramientas de analítica del aprendizaje, modelos predictivos y sistemas de alerta temprana, para fortalecer el éxito estudiantil.

M E T A S 2 0 3 0
L. E. 1.3

01

Alcanzar la acreditación del 70 % de los programas académicos acreditables.

02

Mejorar en un 20 % los resultados institucionales en las pruebas de Estado.



LÍNEA
ESTRATÉGICA **1.4**

Internacionalización con impacto global

Innovación para la internacionalización

Desarrollo de estrategias y experiencias académicas innovadoras que incorporen perspectivas globales e interculturales en los procesos formativos, investigativos y de transferencia del conocimiento.

Oferta académica bilingüe

Convenios con reconocidos institutos de enseñanza de idiomas, al igual que asignaturas y recursos educativos en inglés, para fortalecer las competencias interculturales y la empleabilidad de estudiantes y *alumni**.



* *Alumni*: denominación institucional que agrupa a las personas que han culminado satisfactoriamente las asignaturas y los demás requisitos académicos de un programa de la Universidad, incluyendo tanto a quienes aún no han obtenido el título correspondiente (egresados) como a quienes ya lo han recibido (graduados). Esta definición aplica para todos los programas académicos ofrecidos por la Universidad.

Modalidad académica global

Implementación de modelos de formación internacional, incluyendo clases espejo, aulas co-laborativas internacionales, dobles titulaciones, microcredenciales internacionales, movilidad virtual y programas compartidos con instituciones extranjeras.

Atracción y permanencia estudiantil

Diseño de estrategias para atraer, integrar y acompañar a estudiantes nacionales y extranjeros, de forma que se favorezcan la diversidad, la inclusión y el éxito académico.

Fortalecimiento de la Escuela de Altos Estudios Estratégicos

Ampliación de su oferta académica y de extensión, mediante programas de alto liderazgo, dirección estratégica, geopolítica, prospectiva, seguridad, innovación y transformación digital, para directivos de los sectores público, privado, social y del sector Defensa, promoviendo alianzas nacionales e internacionales para consolidarla como referente nacional.

2030
METAS
L.E. 1.4

01

Incrementar en un 10 % el número de estudiantes extranjeros en la Universidad.

02

Lograr que, al menos, el 30 % de los estudiantes participe en experiencias de movilidad académica, internacionalización del currículo o formación en una segunda lengua.

03

Duplicar el número de estudiantes matriculados y la oferta académica de la Escuela de Altos Estudios Estratégicos.



COMPROMISO 2
Bienestar para la comunidad neogranadina

- 4 Líneas estratégicas
- 21 Acciones institucionales
- 15 Metas 2030

Estamos convencidos de que la excelencia institucional solo es posible cuando **las personas son el centro de las decisiones**. Por ello, promovemos una Universidad donde estudiantes, profesores, administrativos, *alumni* e integrantes del sector Defensa encuentren **oportunidades para crecer, desarrollarse y construir comunidad**. Cuidar el bienestar, fortalecer la salud mental y promover ambientes de respeto, inclusión y solidaridad es fortalecer **el principal activo de la UMNG: su gente**.



LÍNEA ESTRATÉGICA 2.1

Bienestar y éxito estudiantil

Sistema institucional de permanencia y graduación

Consolidación de estrategias de identificación temprana, acompañamiento integral y seguimiento a estudiantes en riesgo académico por condiciones socioeconómicas, psicosociales o de vulnerabilidad.

Salud mental y bienestar integral

Consolidación de programas de acompañamiento psicológico y socioemocional, así como de orientación para la vida universitaria.

2030 METAS L.E. 2.1

01

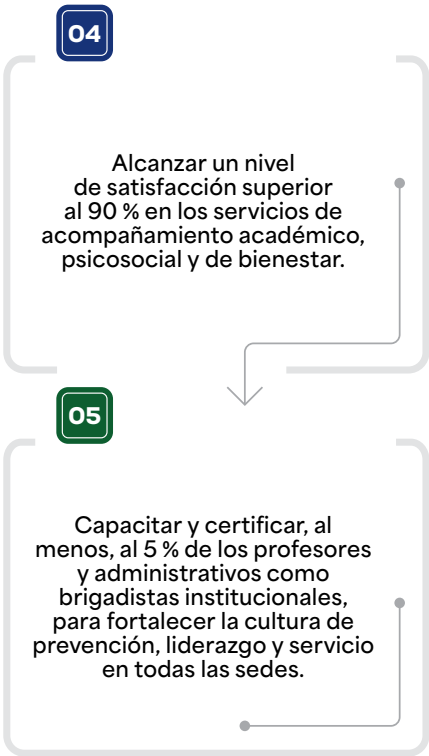
Reducir en un 30 % la tasa de deserción estudiantil institucional.

02

Garantizar que el 100 % de los estudiantes tenga acceso a programas de acompañamiento académico, psicosocial y de bienestar, considerando las particularidades de las modalidades de formación y de las sedes.

03

Implementar el Plan Padrino UMNG, brindando mentoría y acompañamiento al 50 % de los estudiantes de primer ingreso y en riesgo académico.



L. E. 2.1
M E T A S
2 0 3 0

- **Inclusión, accesibilidad y atención diferencial**
Implementación de acciones orientadas a garantizar la equidad y la participación inclusiva de estudiantes en situación de discapacidad.
- **Liderazgo y participación estudiantil**
Fortalecimiento de espacios de representación, liderazgo, voluntariado y participación universitaria.
- **Cultura, deporte y vida saludable**
Ampliación de programas deportivos, culturales y recreativos, y promoción de hábitos saludables.
- **Cultura de prevención, liderazgo y servicio**
Implementación del Programa Institucional de Brigadistas, orientado a fortalecer la gestión del riesgo, la atención de emergencias, la sostenibilidad, el cuidado de los campus y la cultura de servicio, con la participación de profesores y administrativos.



LÍNEA
ESTRATÉGICA 2.2

Desarrollo integral del talento humano



- **Modelo institucional de bienestar laboral**
Diseño e implementación de estrategias orientadas a mejorar la calidad de vida, el clima organizacional y la satisfacción del personal de profesores y personal administrativo.



LÍNEA
ESTRATÉGICA 2.3

Desarrollo y bienestar
para el sector Defensa
y sus familias

Acceso, permanencia y graduación

Fortalecimiento de programas académicos y de acompañamiento dirigidos a integrantes del sector Defensa y sus familias.

01

Implementar el Modelo Institucional de Bienestar Laboral y alcanzar un nivel de satisfacción superior al 85 % entre profesores y administrativos.

02

Implementar las fichas de gestión del cargo en el 100 % de los cargos directivos y estratégicos, con el fin de asegurar la transferencia de conocimiento, la continuidad institucional y los procesos de relevo y empalme.

L. E. 2.2
M E T A S 2 0 3 0

Salud física, mental y bienestar integral

Fortalecimiento de programas de promoción, prevención y gestión de riesgos psicosociales.

Conciliación entre la vida personal, familiar y laboral

Implementación de mecanismos que favorezcan el equilibrio entre las responsabilidades laborales y personales.

Desarrollo profesional y movilidad

Fortalecimiento de programas de educación, movilidad y actualización permanente del talento humano.

Liderazgo, gestión del conocimiento y relevo generacional

Promoción de estrategias para la transferencia de conocimiento y la generación de nuevos liderazgos institucionales.

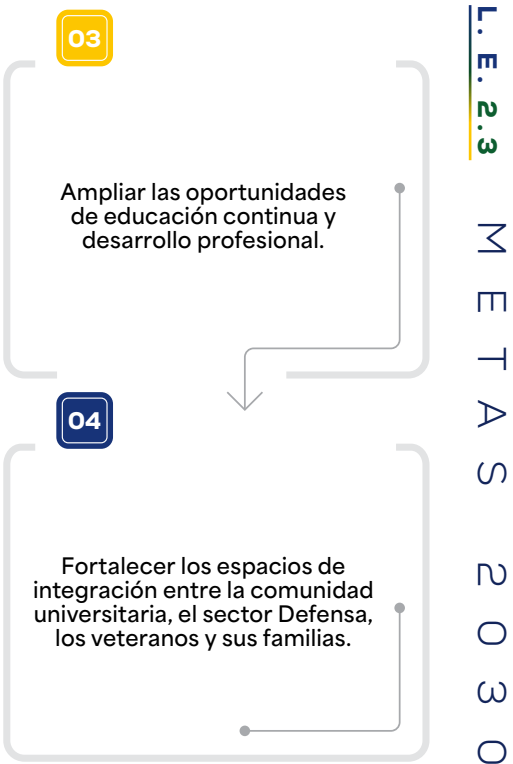
L. E. 2.3
M E T A S 2 0 3 0

01

Garantizar que el 100 % de los integrantes del sector Defensa, veteranos y sus familias cuente con rutas de acceso a los programas de la Universidad y con estrategias de acompañamiento y permanencia.

02

Implementar rutas académicas flexibles que respondan a las condiciones del servicio.



Acompañamiento integral a veteranos y sus familias

Consolidación de estrategias orientadas al bienestar, la inclusión y el desarrollo personal y profesional de los integrantes de las Fuerzas Militares y de Policía Nacional ya retirados.

Rutas académicas flexibles

Implementación de mecanismos para que los integrantes de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional puedan acceder a procesos educativos al tiempo que cumplen sus responsabilidades del servicio.

Educación continua y desarrollo de capacidades

Fortalecimiento de programas de actualización profesional y educación continua para los integrantes del sector Defensa y sus familias.

Integración y sentido de comunidad

Promoción de espacios de relacionamiento y cooperación entre la comunidad universitaria y el sector Defensa.

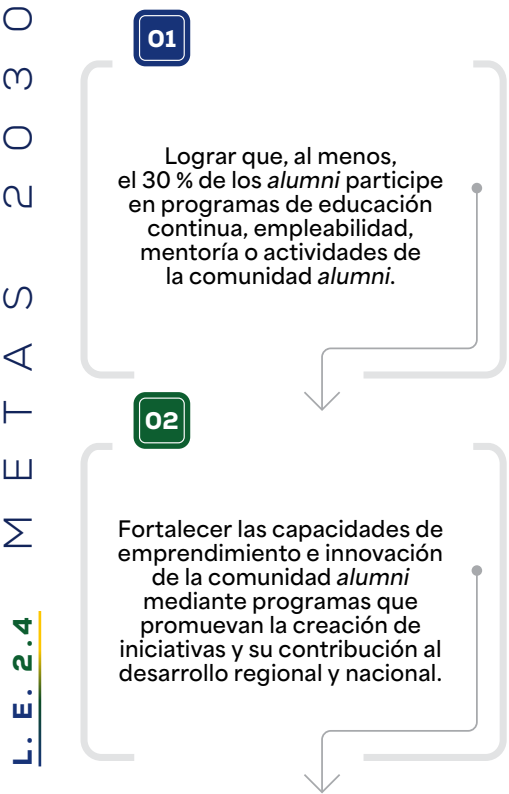


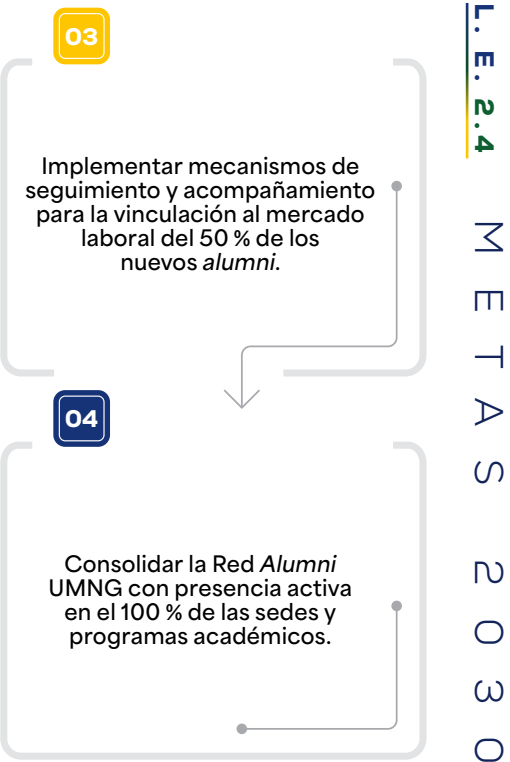
LÍNEA ESTRATÉGICA 2.4

Comunidad *alumni*, empleabilidad y desarrollo profesional

Empleabilidad y desarrollo profesional

Fortalecimiento de los servicios de orientación profesional, intermediación laboral y desarrollo profesional para estudiantes y *alumni*.





Educación continua y aprendizaje a lo largo de la vida

Ampliación de la oferta de actualización profesional, certificaciones, microcredenciales y educación continua para egresados, mediante la consolidación de un modelo institucional de aprendizaje permanente (*lifelong learning*).

Redes de mentoría y colaboración

Afianzamiento de la relación entre estudiantes, *alumni* y el sector productivo.

Emprendimiento e innovación

Promoción de iniciativas que impulsen el desarrollo profesional y la generación de oportunidades por medio de la comunidad *alumni*.

Seguimiento y participación de alumni

Consolidación de un sistema de relacionamiento con *alumni* para que contribuyan al mejoramiento institucional y a la actualización curricular de la Universidad.



COMPROMISO 3
Ciencia, tecnología e innovación

6 Líneas estratégicas
25 Acciones institucionales
19 Metas 2030

Creemos en una Universidad que **investiga para servir a la sociedad**. La ciencia, la tecnología y la innovación deben convertirse en motores de desarrollo, capaces de generar soluciones para los desafíos del país, fortalecer la seguridad y la defensa, impulsar la competitividad y mejorar la calidad de vida de las personas. Nuestro compromiso es consolidar **una investigación con excelencia, impacto y sentido social**.



LÍNEA
ESTRATÉGICA **3.1**

Fortalecimiento de la gobernanza y de las capacidades para ciencia, tecnología e innovación



Fortalecimiento de los centros de investigación

Consolidación y articulación entre el Centro de Conexión Empresarial, la División de Extensión y Proyección Social y las sedes de la Universidad, para promover el desarrollo de consultorías interdisciplinarias, transferir conocimiento y generar soluciones para los sectores productivo, público, social y defensa.

Impulso a grupos de investigación

Fortalecimiento de las capacidades científicas y de gestión de los grupos de investigación para mejorar su categorización ante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, incrementar su productividad e impacto y consolidar su articulación con redes nacionales e internacionales.

Creación del Instituto de Investigación e Innovación para la Seguridad y la Defensa

En alianza con el Ministerio de Defensa, este Instituto –articulado al fondo especial de investigaciones de la UMNG– estará orientado al desarrollo de proyectos estratégicos y de tecnologías de uso dual que respondan a las necesidades de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional y que contribuyan a la seguridad, la defensa y el desarrollo del país.

2030
METAS
L.E. 3.1

01

Incrementar en un 30 % los grupos de investigación clasificados en A1 y A por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

02

Poner en marcha el Instituto de Investigación e Innovación para la Seguridad y la Defensa, desarrollando al menos 20 proyectos estratégicos frente a los desafíos de las Fuerzas Militares y la Policía Nacional.



LÍNEA
ESTRATÉGICA 3.2

Fomento a la generación y transferencia
del conocimiento, la apropiación social y
la educación de talento humano

● Convocatorias institucionales

Formulación y ejecución de convocatorias públicas de investigación en las modalidades de iniciación científica, investigación, alto impacto, innovación y emprendimiento, sustentadas en los principios de mérito y excelencia. Se crearán nuevas tipologías de financiación para fortalecer la investigación en programas de maestría y doctorado. Así mismo, se implementarán convocatorias basadas en retos, que solucionen problemas de los sectores productivo, público, social y defensa, con énfasis en las Fuerzas Militares y la Policía Nacional y en los territorios donde opera la Universidad.



● Transformación digital de la gestión
de la investigación

Simplificación y automatización de los procesos administrativos mediante la incorporación de tecnologías –especialmente, inteligencia artificial– orientadas a la reducción de cargas operativas, la optimización de la gestión y la digitalización integral de los procedimientos de investigación e innovación.

● Fortalecimiento del Sistema de Información
Neogranadino para el Sistema de Ciencia,
Tecnología e Innovación (CTel)

Mantenimiento y ampliación de la plataforma institucional para la gestión de procesos y convocatorias, el seguimiento de proyectos de investigación e innovación y la analítica de datos.

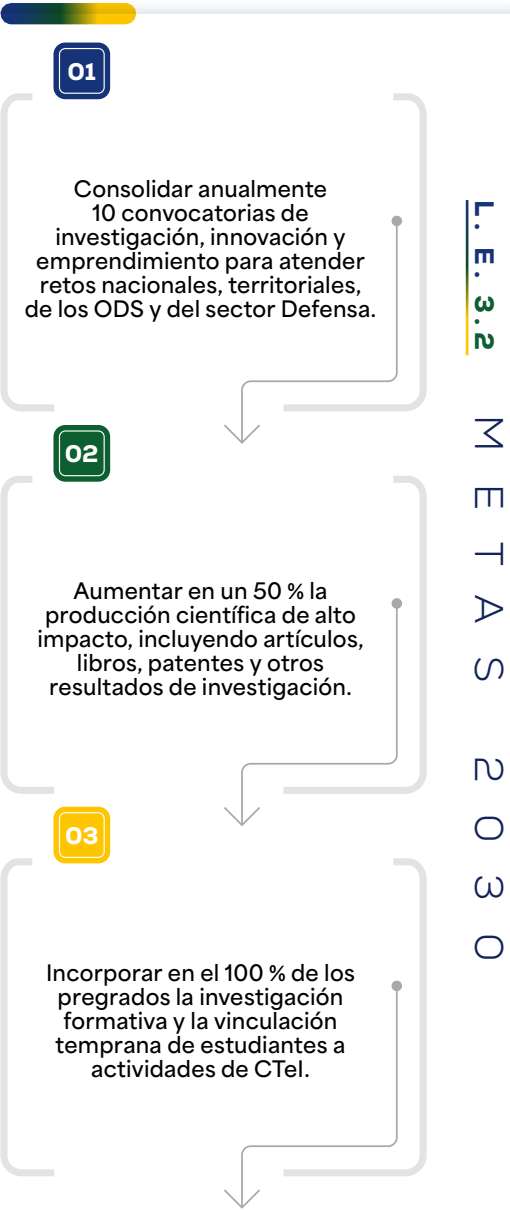
03

Implementar el Sistema de Información Neogranadino para CTel con el 100 % de los procesos de investigación, innovación y seguimiento de proyectos digitalizados.

04

Fortalecer la generación de conocimiento, el liderazgo científico y la transferencia de resultados mediante la evolución de los centros de investigación, la incorporación de investigadores externos y las estancias posdoctorales en al menos el 10 % de los grupos.

L. E. 3.1
M E T A S 2 0 3 0



Educación de talento humano

Fortalecimiento de semilleros de investigación, jóvenes investigadores, auxiliares, asistentes de investigación y graduados, mediante estrategias innovadoras y metodologías activas, como la gamificación, la integración de la investigación formativa en currículos y experiencias de aprendizaje, fomentando la vinculación temprana de estudiantes y egresados a las actividades de CTel.

Generación de nuevo conocimiento

Fortalecimiento de las estancias de investigación y de los programas posdoctorales de los profesores en instituciones de excelencia internacional, creación de posdoctorados propios, promoción de la publicación en revistas indexadas, producción de libros y otros productos de generación de conocimiento y establecimiento de incentivos para proteger la propiedad intelectual y generar resultados de investigación.

Apropiación social y comunicación pública de la ciencia

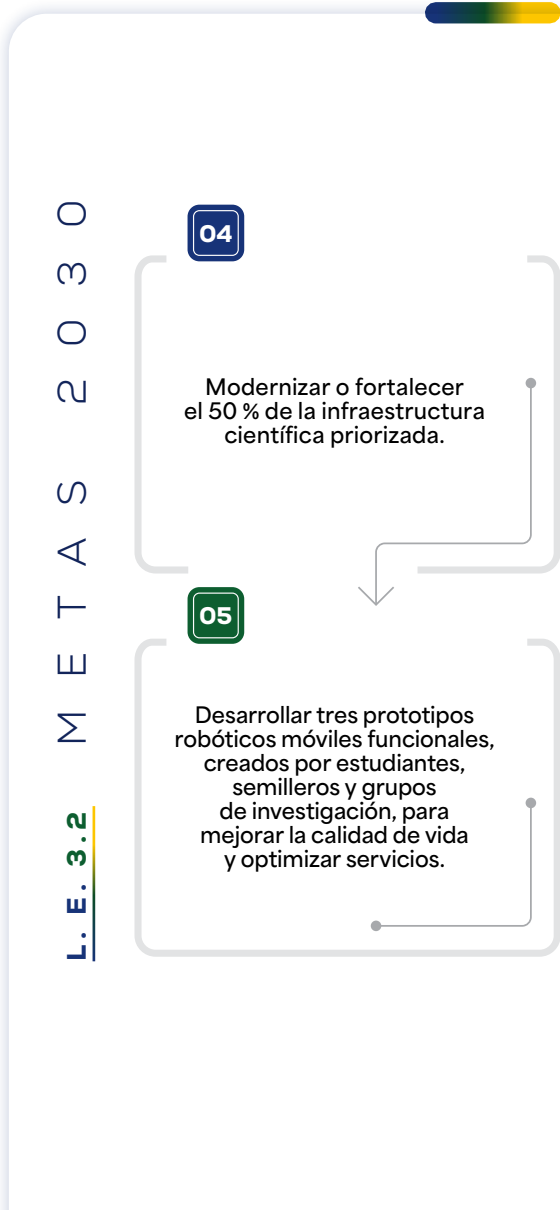
Implementación de estrategias de divulgación, movilidad académica, ciencia ciudadana y comunicación pública para democratizar el conocimiento, fortalecer el diálogo con la sociedad, promover la creación en conjunto con comunidades y contribuir a la solución de problemáticas del entorno.

Transferencia y uso del conocimiento

Promoción de mecanismos para aplicar los resultados de investigación en los sectores productivo, público, social y defensa, resolver desafíos estratégicos y generar valor social.

Fortalecimiento de la infraestructura científica

Modernización y ampliación de laboratorios, equipamiento científico y capacidades tecnológicas para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.





LÍNEA
ESTRATÉGICA 3.3

Ciencia abierta

- **Acceso abierto al conocimiento**
Fortalecimiento de las políticas y repositorios institucionales para garantizar el acceso abierto a publicaciones científicas, datos de investigación y recursos educativos.



- **Colaboración y ciencia abierta**
Promoción de prácticas de ciencia abierta, datos abiertos, investigación colaborativa y redes de conocimiento, así como creación conjunta de soluciones con actores territoriales.
- **Cultura de la ética e integridad científica**
Fortalecimiento de las capacidades institucionales para promover la integridad académica, la ética en la investigación, la gestión responsable de datos y las buenas prácticas científicas.

2030
METAS
L.E. 3.3

- 01 Consolidar el liderazgo de la Universidad en integridad y calidad científica, manteniendo el primer lugar entre las universidades públicas de Colombia en los indicadores de riesgo de integridad investigativa de SCImago.
- 02 Posicionar a la Universidad entre las diez mejores del país en el THE *World University Rankings* y liderar entre las universidades públicas en el THE *Impact Rankings* para el ODS 16.



LÍNEA
ESTRATÉGICA 3.4

Ecosistema de emprendimiento
e innovación

Innovación basada en retos

Implementación de programas de innovación abierta orientados a la solución de desafíos estratégicos de los sectores productivo, público, social y defensa.

Incubación y aceleración de iniciativas

Acompañamiento a proyectos de innovación y emprendimientos de base científica y tecnológica, acompañando la ideación, validación e incubación.

Laboratorios de innovación

Fortalecimiento de espacios de experimentación, interdisciplinariedad, transdisciplinariedad, co-creación y validación de soluciones innovadoras.

Innovación para la sostenibilidad

Promoción de soluciones tecnológicas, emprendimientos y modelos de negocio orientados a la transición ecológica y al desarrollo sostenible, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

2030
METAS
L.E. 3.4

01

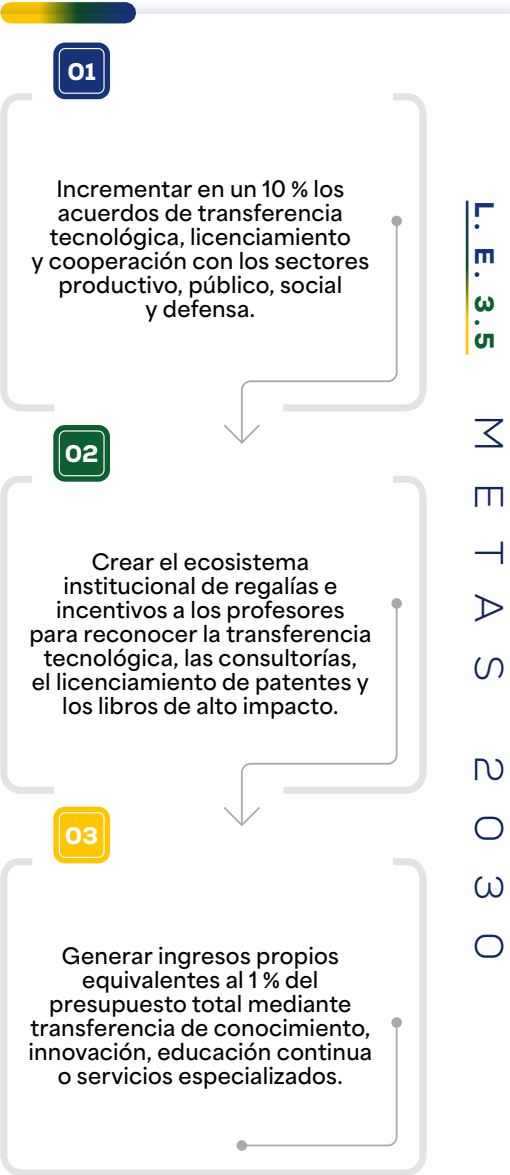
Crear el Centro Neogranadino de Emprendimiento, articulado con los laboratorios de innovación, para la comunidad universitaria, *alumni*, Fuerzas Militares, Policía Nacional y veteranos.

02

Crear como mínimo dos emprendimientos de base tecnológica derivados de la ciencia, tecnología e innovación.

03

Desarrollar los tres prototipos robóticos móviles funcionales como soluciones de innovación aplicada.



LÍNEA
ESTRATÉGICA 3.5

Transferencia tecnológica y
valorización del conocimiento

● **Protección de la propiedad intelectual**

Fortalecimiento de los mecanismos de identificación, protección y gestión de activos intangibles.

● **Transferencia y licenciamiento**

Promoción de acuerdos de transferencia tecnológica, licenciamiento y adopción de resultados de investigación.

● **Empresas de base tecnológica y tecnologías de uso dual**

Apoyo a la creación y consolidación de empresas de base tecnológica, emprendimientos derivados de la investigación y tecnologías de uso dual, mediante el fortalecimiento de iniciativas de tipo *spin-off*, *start-up* y otros modelos de innovación con potencial de impacto en los sectores civil y defensa.



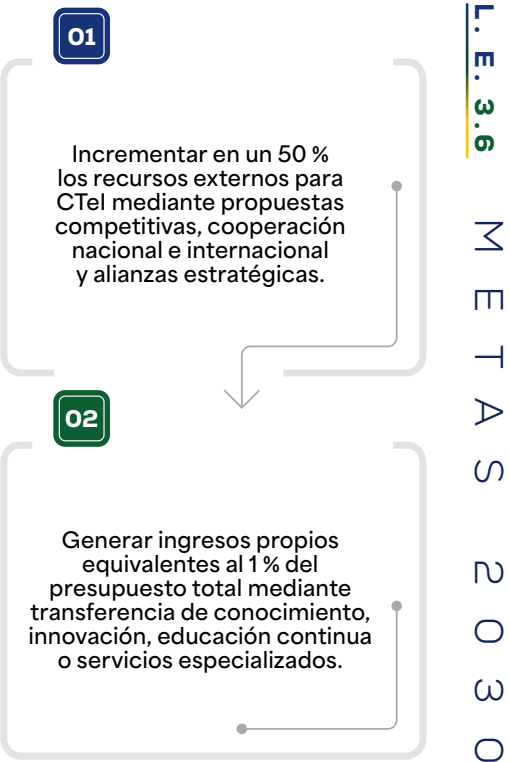
LÍNEA
ESTRATÉGICA 3.6

Fortalecimiento y diversificación
de fuentes de financiación

● **Creación de la Oficina de Cooperación Científica y Gestión de Recursos**

Establecimiento de una unidad especializada en identificar, formular y gestionar oportunidades de financiación y cooperación nacional e internacional, articulada con la Oficina de Relaciones Internacionales, para fortalecer las actividades en CTel.





Nuevos mecanismos de financiación

Desarrollo de fondos competitivos, incentivos y esquemas de cofinanciación con empresas para proyectos de investigación, innovación y creación.

Diversificación de fuentes de financiación

Ampliación de la participación en convocatorias nacionales e internacionales, el fortalecimiento de alianzas estratégicas, la gestión de donaciones y la vinculación de recursos provenientes de los sectores público, privado y defensa.

Transferencia de capacidades y generación de valor

Fortalecimiento de la sostenibilidad financiera y el impacto de la Universidad mediante la transferencia de conocimiento, la comercialización de capacidades científicas y tecnológicas y la prestación de servicios especializados, como laboratorios, consultoría, patentes, licenciamiento, educación continua, certificaciones, asistencia técnica y educación corporativa a los sectores público, privado, social y defensa, entre otros.



COMPROMISO 4
Estructura organizacional moderna

- 5 Líneas estratégicas
- 28 Acciones institucionales
- 22 Metas 2030

Creemos que una universidad de excelencia necesita una **organización moderna, eficiente y al servicio de su comunidad**. Por ello, impulsaremos una **transformación institucional** que simplifique procesos, fortalezca el talento humano, aproveche las tecnologías emergentes y promueva una cultura basada en la transparencia, la innovación y la mejora continua, para que **la academia sea siempre el centro de nuestras decisiones**.



LÍNEA
ESTRATÉGICA **4.1**

Infraestructura física, tecnológica y sostenible

Modernización de la infraestructura física

Adecuación y ampliación de espacios académicos, administrativos, investigativos y de bienestar, orientados a las necesidades de la comunidad universitaria.

Transformación de los campus inteligentes

Implementación de tecnologías para la gestión eficiente.

Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones

Modernización de equipos informáticos, redes de conectividad, plataformas institucionales, canales de comunicación y acceso a la información, para facilitar el relacionamiento con los diferentes grupos de interés.



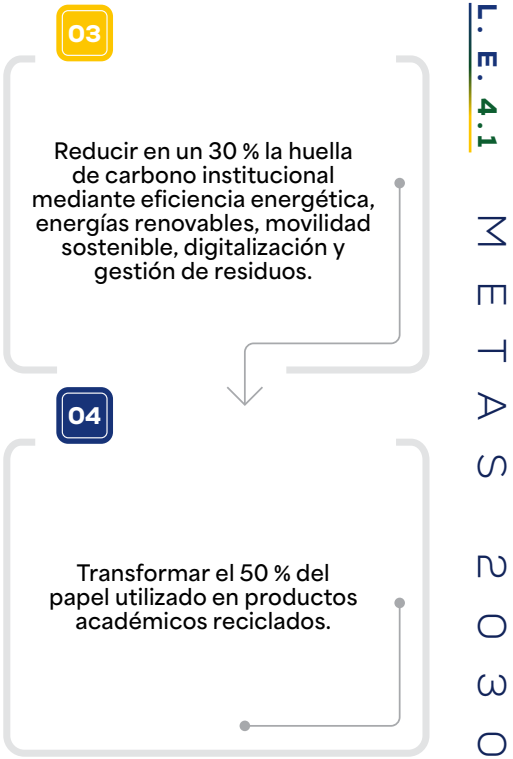
2030
METAS
L.E. 4.1

01

Modernizar la infraestructura física y tecnológica priorizada, incorporando criterios de sostenibilidad, accesibilidad y eficiencia energética.

02

Implementar un modelo de campus inteligente en todas las sedes, integrando soluciones para la gestión eficiente de la infraestructura, la seguridad y los servicios.



Sostenibilidad institucional

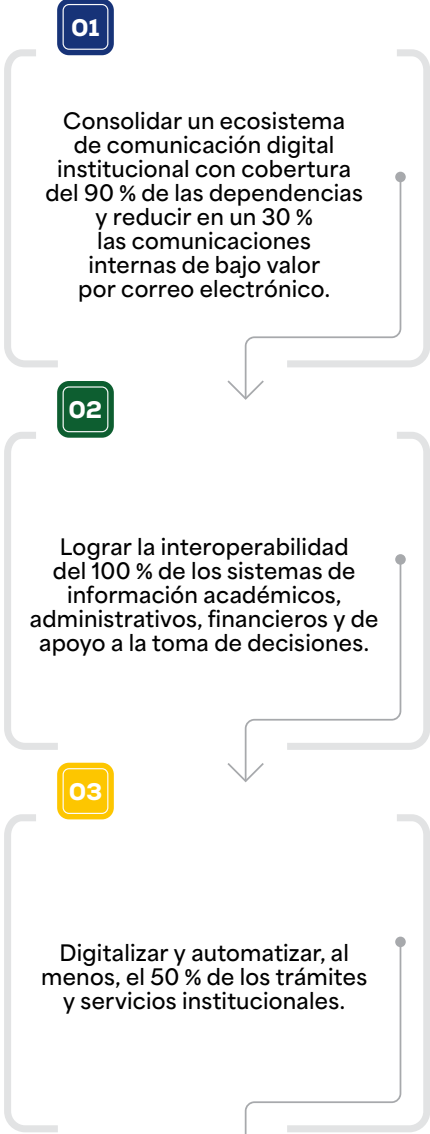
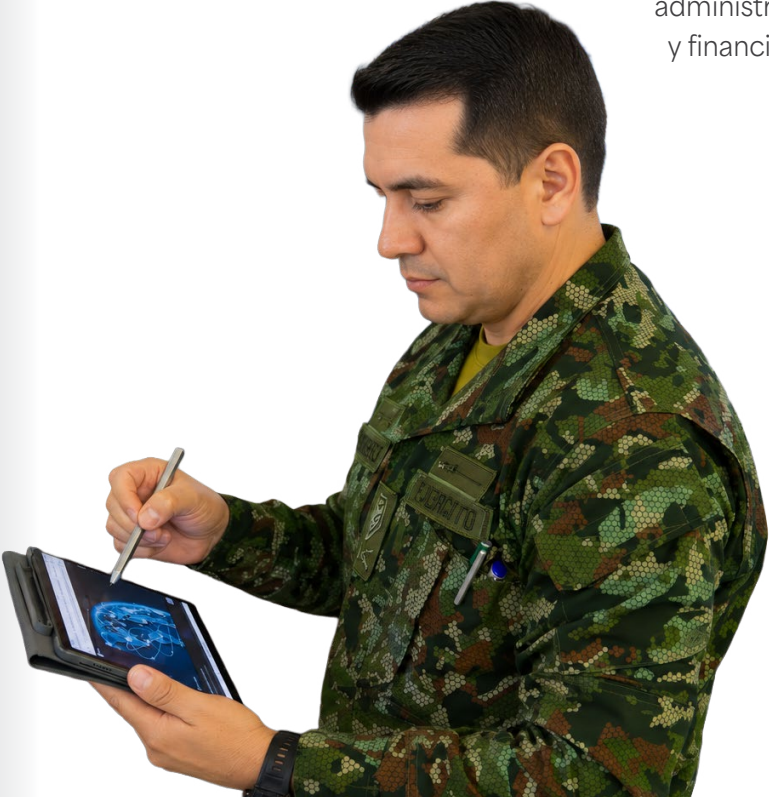
Incorporación de criterios de eficiencia energética, economía circular, gestión ambiental, carbono neutro y resiliencia en el desarrollo de la infraestructura universitaria, promoviendo la consolidación de campus sostenibles y la reducción de la huella ambiental institucional. Así mismo, implementación del programa “Cuadernos Verdes Neogranadinos”, orientado a reincorporar en procesos productivos los residuos de papel generados por la Universidad para la producción de cuadernos, agendas y libretas de laboratorio para los estudiantes.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4.2

Transformación digital e inteligencia artificial

Ecosistema digital integrado

Consolidación e interoperabilidad de los sistemas de información académicos, administrativos y financieros.



04

Incorporar soluciones de inteligencia artificial en, al menos, el 50 % de los procesos académicos y administrativos priorizados.

05

Implementar asistentes institucionales basados en inteligencia artificial para estudiantes, profesores, investigadores y administrativos.

06

Implementar un modelo integral de gobierno de datos, ciberseguridad y gestión del riesgo, garantizando la continuidad operativa del 100 % de los procesos críticos.

L. E. 4.2

M E T A S 2 0 3 0

Adopción institucional de la inteligencia artificial

Incorporación de soluciones de inteligencia artificial para optimizar los procesos, fortalecer la toma de decisiones y mejorar la experiencia de estudiantes, profesores y administrativos.

Gobierno y analítica de datos

Implementación de modelos de gestión, calidad y analítica de datos para apoyar la planeación y la toma de decisiones basadas en evidencia.

Ciberseguridad y protección de la información

Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la gestión de riesgos digitales, la protección de datos y la continuidad operativa.

Transformación digital de la experiencia universitaria

Digitalización y automatización de los servicios y los trámites institucionales.



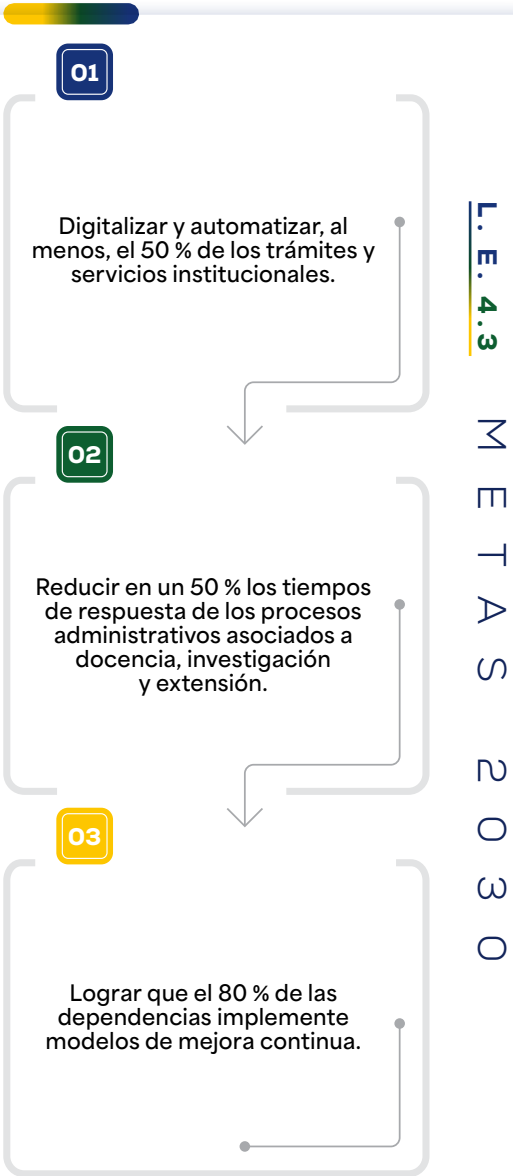
LÍNEA ESTRATÉGICA 4.3

Simplificación administrativa y gestión por procesos

La academia primero

Rediseño de los procesos administrativos para garantizar que la gestión institucional responda a las necesidades de las funciones misionales.





- Simplificación y racionalización de trámites**
Eliminación de procedimientos innecesarios, reducción de tiempos de respuesta y disminución de cargas administrativas.
- Automatización de procesos**
Implementación de herramientas digitales para optimizar los procesos académicos y administrativos.
- Gestión por procesos y mejora continua**
Actualización del mapa de procesos institucionales, fortaleciendo la eficiencia, la articulación y la orientación al usuario.
- Cultura y gestión del cambio**
Promoción de estrategias de adaptación, innovación y apropiación de nuevas formas de trabajo.

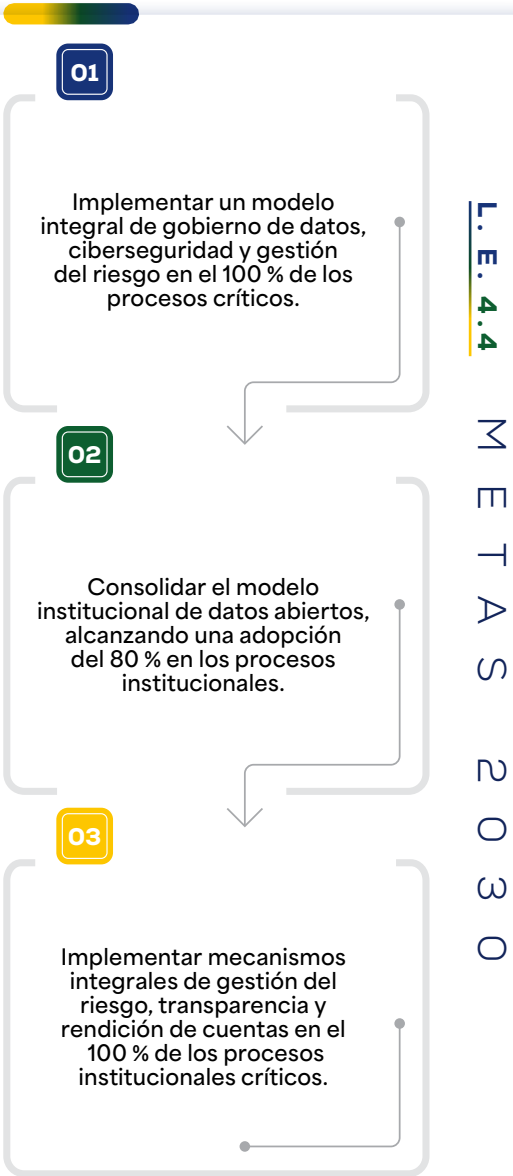


LÍNEA ESTRATÉGICA 4.4

Transparencia, gobierno institucional y gestión del riesgo

- Gobierno institucional y toma de decisiones basada en evidencia**
Fortalecimiento de los mecanismos de planeación, seguimiento y evaluación institucional.
- Transparencia y rendición de cuentas**
Consolidación de estrategias de acceso a la información, participación y control social.





Gestión integral del riesgo

Fortalecimiento de los sistemas de identificación, prevención y mitigación de riesgos institucionales, financieros, operativos, tecnológicos y reputacionales.

Integridad y ética institucional

Promoción de una cultura organizacional basada en la legalidad, la ética y la confianza.

Gobierno y datos abiertos

Fortalecimiento de la publicación y uso estratégico de la información institucional.



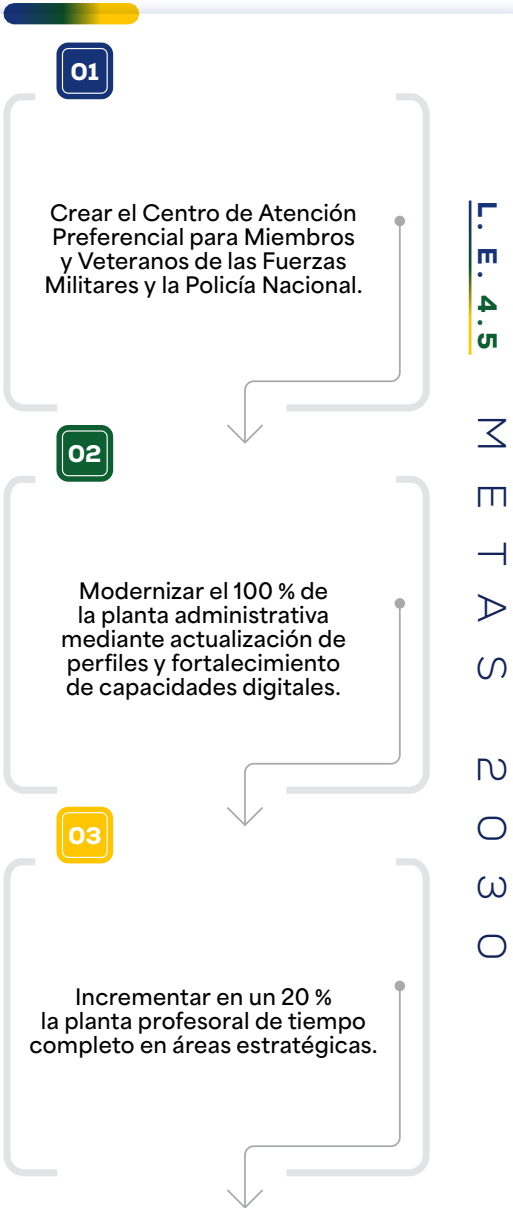
LÍNEA ESTRATÉGICA 4.5

Desarrollo del talento humano y cultura de servicio

Modernización de la planta administrativa

Fortalecimiento de las capacidades institucionales mediante la actualización de la estructura de cargos, la incorporación de nuevos perfiles profesionales, la gestión por competencias y la implementación de modelos organizacionales flexibles, orientados a garantizar una gestión eficiente al servicio de las funciones misionales.





Fortalecimiento de la planta profesoral

Ampliación progresiva de la planta de profesores de tiempo completo, priorizando áreas estratégicas para la docencia, la investigación, la innovación y la extensión, con el propósito de fortalecer la calidad académica y la capacidad institucional, considerando la sostenibilidad financiera de la Universidad.

Desarrollo de capacidades del talento humano

Fortalecimiento de las competencias digitales, analíticas y de liderazgo e innovación de profesores y administrativo, mediante la implementación de una Escuela de Gestión Universitaria orientada a la educación en cultura de servicio, gestión pública, liderazgo, transformación digital e inteligencia artificial.

Cultura de servicio centrada en el usuario

Implementación de estrategias orientadas a mejorar la experiencia de estudiantes, profesores, investigadores y egresados.

Transferencia de conocimiento

Cooperación con el sector Defensa para la transferencia de conocimiento, derivada de casos de éxito en gestión institucional de la Universidad.

Bienestar y calidad de vida laboral

Promoción de entornos de trabajo saludables, inclusivos y colaborativos.

Gestión del desempeño y reconocimiento

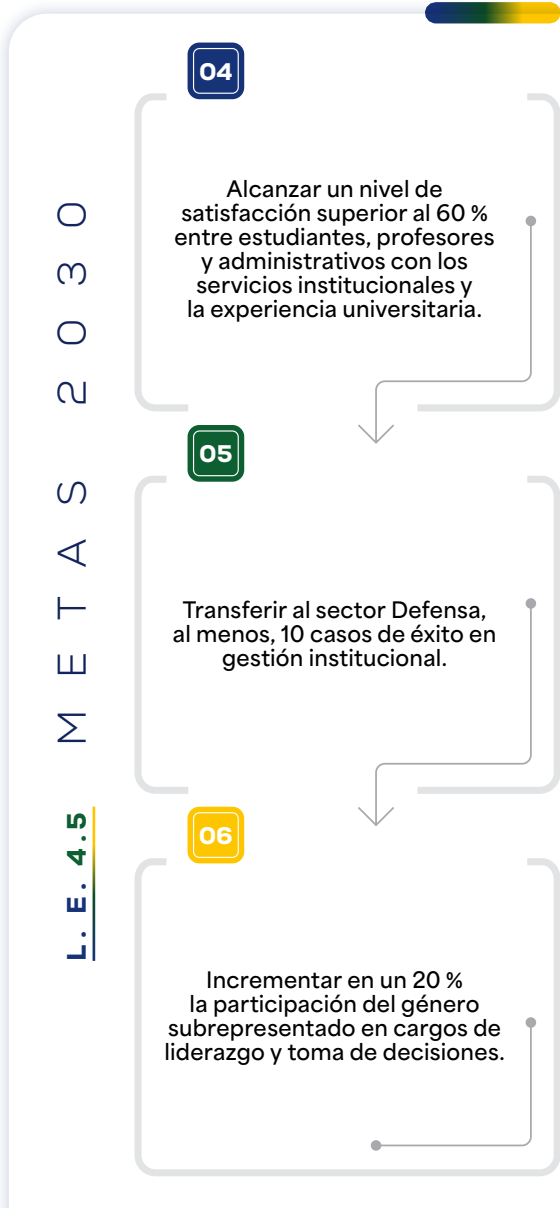
Implementación de mecanismos de evaluación, retroalimentación e incentivos orientados al logro institucional.

Liderazgo y transformación cultural

Fortalecimiento de una cultura organizacional basada en la innovación, la colaboración y el aprendizaje continuo.

Igualdad de género, inclusión y liderazgo

Diseño e implementación de estrategias para identificar y eliminar barreras asociadas al género, garantizar la igualdad de oportunidades y fortalecer el desarrollo profesional, el liderazgo y la participación equilibrada en los ámbitos académicos, administrativos, directivos y de toma de decisiones.





COMPROMISO 5
Territorios, alianzas
y desarrollo sostenible

- 5 Líneas estratégicas
- 18 Acciones institucionales
- 16 Metas 2030

Creemos en una Universidad **comprometida con el desarrollo de Colombia**. Nuestro propósito es fortalecer nuestra presencia institucional en los territorios y construir alianzas estratégicas con el Estado, el sector Defensa, las empresas y las comunidades, para poner el conocimiento al servicio de la solución de los grandes desafíos nacionales. **Cuando la Universidad transforma los territorios, también transforma el futuro del país.**



LÍNEA
ESTRATÉGICA 5.1

Consolidación de sedes para el desarrollo de los territorios

Fortalecimiento de la presencia e impacto institucional

Construcción y puesta en marcha de las sedes regionales en la Orinoquía y el Caribe y consolidación de la sede Campus Nueva Granada en Cajicá como referentes de desarrollo académico, científico y social en sus respectivas regiones.



LA UMNG: Ciencia • Patria • Familia | PROPUESTA RECTORAL 2026-2030

01

Consolidar en las cuatro sedes –Bogotá, Cajicá, Villavicencio y Becerril– los componentes académico, científico y social.

02

Implementar agendas de desarrollo territorial en el 100 % de las sedes regionales, alineadas con las necesidades y vocaciones de cada territorio.



- **Modelo de gobernanza territorial**
Implementación de mecanismos de coordinación entre la sede Bogotá y las sedes regionales para garantizar una gestión articulada y eficiente.
- **Planeación con enfoque territorial**
Desarrollo de agendas regionales alineadas con las necesidades, vocaciones productivas y prioridades de cada territorio.



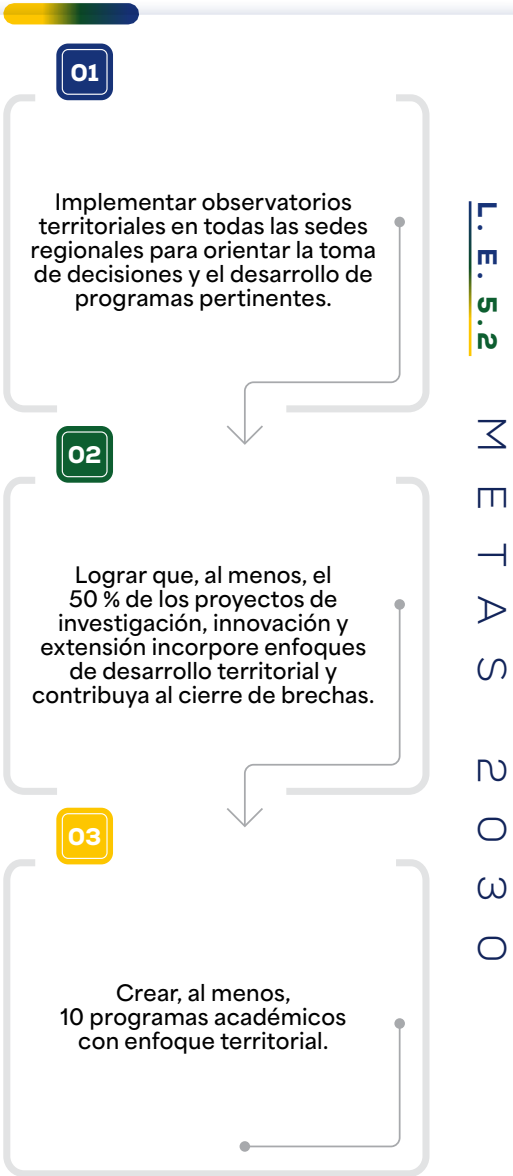
LÍNEA
ESTRATÉGICA 5.2

Pertinencia y articulación con los territorios

● **Observatorios territoriales**

Implementación de mecanismos de vigilancia y análisis de tendencias sociales, económicas, ambientales y tecnológicas para orientar la toma de decisiones.





Relacionamiento con actores regionales

Fortalecimiento de la articulación con gobiernos locales, empresas, organizaciones sociales y entidades del sector Defensa.

Desarrollo de soluciones para el territorio

Promoción de iniciativas que contribuyan al cierre de brechas sociales, ambientales, económicas y de acceso al conocimiento.

Articulación con el sector Defensa y los territorios

Fortalecimiento de alianzas con las Fuerzas Militares y la Policía Nacional para impulsar proyectos de educación, investigación, innovación y extensión que respondan a las necesidades de los territorios.



LÍNEA ESTRATÉGICA 5.3

Extensión, proyección social e impacto territorial

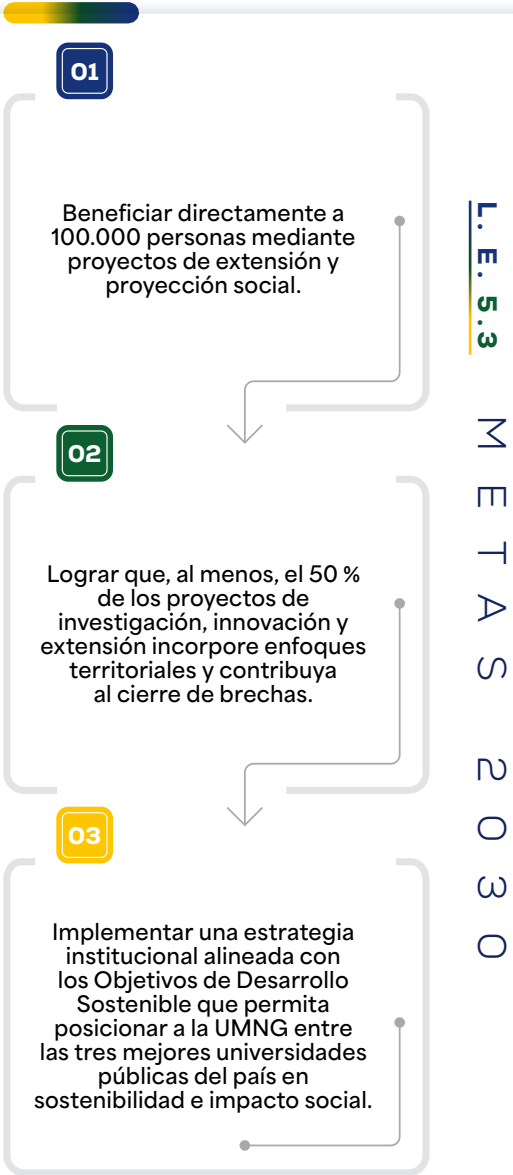
Estatuto de Extensión y Proyección Social

Formulación e implementación del marco normativo institucional, para fortalecer la relación de la Universidad con los territorios.

Programas de impacto regional

Desarrollo de proyectos de extensión, educación continua y asistencia técnica orientados a las necesidades de las comunidades.





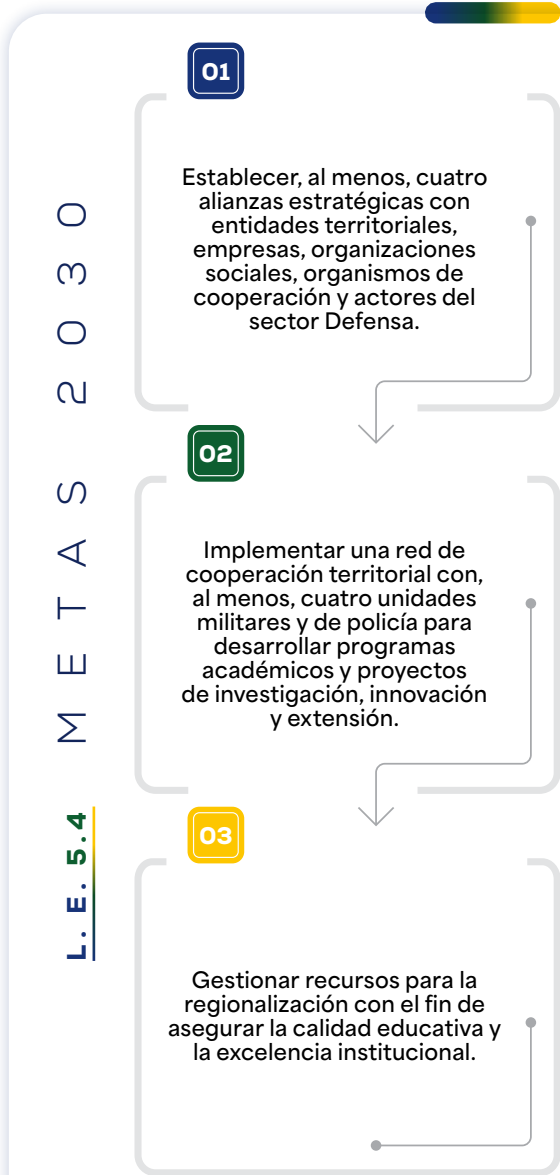
- Apropiación social del conocimiento**
Fortalecimiento de mecanismos de diálogo de saberes y participación comunitaria.
- Programas de desarrollo territorial con el sector Defensa**
Diseño e implementación de iniciativas conjuntas con las Fuerzas Militares y la Policía Nacional orientadas a fortalecer capacidades locales, atender a comunidades vulnerables, promover la gestión del riesgo, la sostenibilidad, la protección del medio ambiente, los derechos humanos y la construcción de paz; todo ello, articulado con las iniciativas de acción unificada.
- Gestión ambiental y resiliencia territorial**
Diseño e implementación de programas de educación, extensión e innovación orientados a la adaptación al cambio climático, la conservación de ecosistemas, la gestión del riesgo y la sostenibilidad de los territorios.

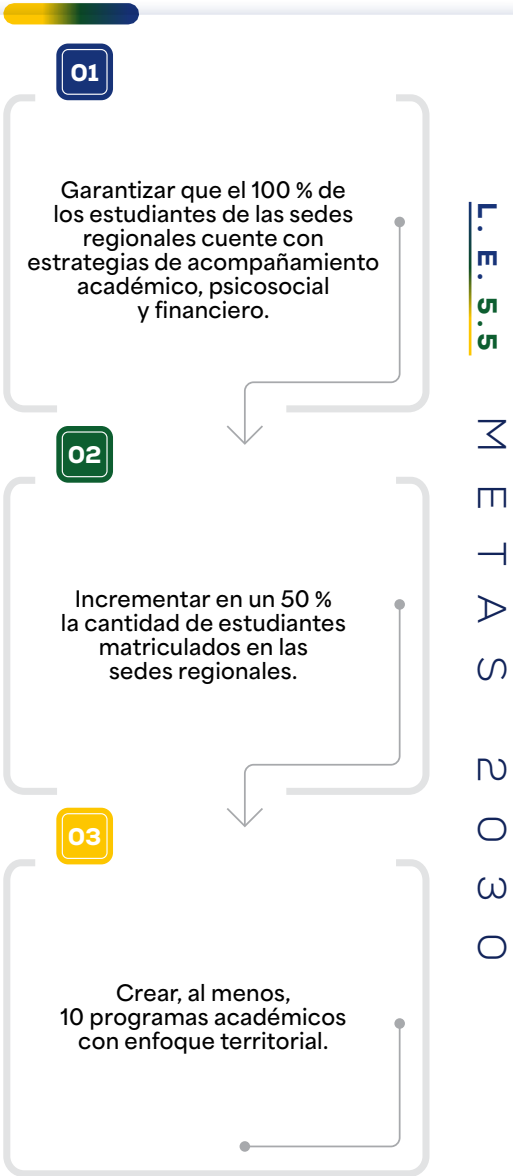


LÍNEA ESTRATÉGICA 5.4

Alianzas estratégicas para el desarrollo territorial

- Cooperación territorial**
Consolidación de alianzas con entidades territoriales, empresas, organizaciones sociales y organismos de cooperación.
- Redes regionales de innovación**
Participación en ecosistemas territoriales, clústeres y agendas regionales de competitividad.
- Gestión de recursos para la regionalización**
Promoción de proyectos financiados con recursos de cooperación, regalías y alianzas público-privadas.





LÍNEA ESTRATÉGICA **5.5**

Acceso, permanencia e inclusión territorial

- **Estrategias de acceso con enfoque diferencial**
Implementación de mecanismos que favorezcan el ingreso de poblaciones de regiones apartadas y grupos históricamente subrepresentados.
- **Acompañamiento para la permanencia**
Fortalecimiento de estrategias de apoyo académico, psicosocial y financiero en las sedes regionales.
- **Inserción laboral y emprendimiento regional**
Articulación con los sectores productivos y sociales para fortalecer las oportunidades de empleo y emprendimiento en los territorios.



ACCIONES DE VALOR PARA LOS GRUPOS DE INTERÉS

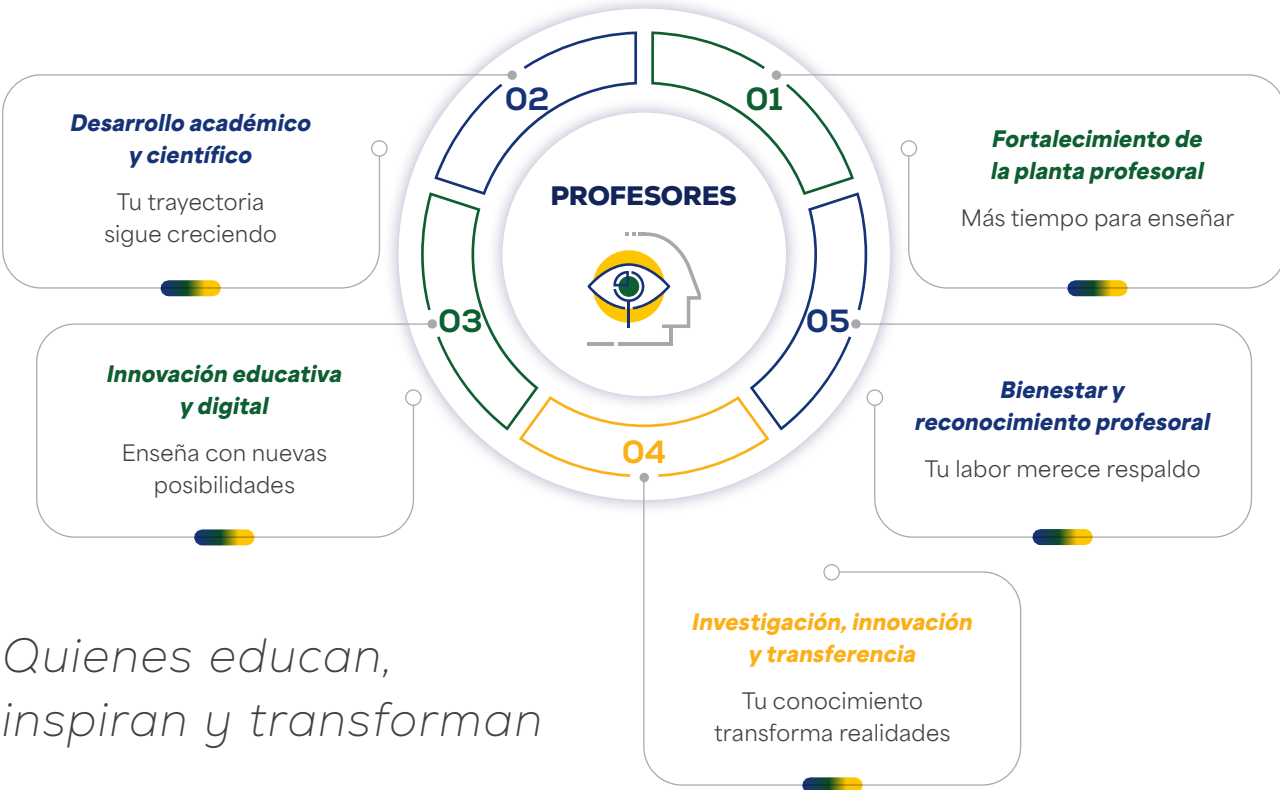
Las acciones de valor para los grupos de interés reúnen las iniciativas que traducen los compromisos de la propuesta rectoral en beneficios concretos para estudiantes, profesores, comunidad *alumni*, personal administrativo y miembros de las Fuerzas Militares, la Policía Nacional, veteranos y sus familias. Esta sección evidencia el enfoque humano de la propuesta, al identificar **las necesidades particulares de cada grupo y plantear respuestas orientadas a fortalecer su bienestar, desarrollo, participación y contribución a la transformación institucional.**



Tu futuro,
nuestra prioridad

IMPACTOS

 Autonomía Construyes tu propia trayectoria	 Bienestar Te sientes acompañado siempre	 Oportunidades Avanzas hacia tu futuro	 Innovación Creas soluciones con impacto	 Proyección Llegas más lejos
---	--	--	---	--



Quienes educan,
inspiran y transforman

IMPACTOS

 Excelencia Mejor enseñanza, mejores aprendizajes	 Proyección Más oportunidades académicas globales	 Innovación Nuevas formas de enseñar	 Impacto Conocimiento que transforma el país	 Bienestar Profesores valorados y acompañados
---	---	--	--	---



IMPACTOS

 Pertenencia Una comunidad que te reconoce	 Crecimiento Más capacidades para nuevos retos	 Proyección Más posibilidades para avanzar	 Conexión Redes que abren caminos	 Transformación Experiencia que genera futuro
--	--	--	--	---



IMPACTOS

 Agilidad Respuestas más rápidas y simples	 Bienestar Personas cuidadas, equipos más fuertes	 Crecimiento Más capacidades, nuevas oportunidades	 Servicio Gestión cercana y resolutive	 Pertenencia Somos parte del cambio
--	---	--	--	---



IMPACTOS

Acceso La Universidad más cerca	Flexibilidad Educación adaptada a su servicio	Reconocimiento Su experiencia también cuenta	Bienestar Familias cuidadas, comunidad fortalecida	Innovación Ciencia al servicio del país

PROPUESTA RECTORAL

LA UMNG:

Ciencia • Patria • Familia

2026 - 2030

**Brigadier General (R)
Arnulfo Traslaviña Sáchica, M.Sc.**

Candidato a Rector

Esta publicación fue impresa en papel ecológico, contribuyendo así al uso responsable de los recursos y en coherencia con los principios que orientan esta propuesta.