



UNIVERSIDAD MILITAR
NUEVA GRANADA



INFORME CIERRE PLAN DE ACCIÓN 2025

SECCIÓN PROYECCIÓN SOCIAL CAMPUS

Elaborado por: María Fernanda Villegas Forero

20
25



Contenido

Resumen de la gestión 2025.....	3
Detalle de la gestión 2025.....	5
Anexos y Evidencias	26

Sede Bogotá: carrera 11 n° 101-80
Sede Campus Nueva Granada: kilómetro 2, vía Cajicá-Zipaquirá
PBX. (571) 601 6500 000
www.umng.edu.co
Colombia · Sur América



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO
107365

Cuida la vida: ¡ahorra el agua y la energía!





Resumen de la gestión 2025

Durante el año 2025, la División de Medio Universitario, Extensión y Proyección Social de la Universidad Militar Nueva Granada consolidó su papel como eje articulador entre la academia y la comunidad, mediante la ejecución de una estrategia integral de proyección social orientada al fortalecimiento del tejido social, la transferencia del conocimiento y la formación con impacto territorial.

El desarrollo de las actividades durante los dos periodos académicos del año evidenció una gestión planificada y coherente con los propósitos institucionales del Plan Rectoral 2023-2027, en especial con los componentes de Equidad, Inclusión y Pluralismo, Prioridades Nacionales y Retos Globales, y Planeación, Proyección y Regionalización.

El informe cuantitativo da cuenta de la amplitud de la cobertura alcanzada, con la realización de más de una decena de actividades que beneficiaron a más de 950 personas de distintos municipios de la Provincia de Sabana Centro, incluyendo niños, jóvenes, docentes, adultos mayores, emprendedores y líderes comunitarios. Estas cifras reflejan un crecimiento sostenido en la participación y diversificación de los grupos de interés, así como una consolidación de la presencia territorial de la universidad en escenarios sociales, educativos y culturales.

Por su parte, el informe cualitativo complementa estos resultados al evidenciar los impactos sociales, educativos y comunitarios alcanzados. Las acciones de formación, sensibilización y acompañamiento generaron transformaciones en las comunidades, fortalecieron las capacidades ciudadanas, promovieron la sostenibilidad ambiental, incentivaron el liderazgo juvenil y fomentaron la inclusión social. Las experiencias recogidas reflejan no solo la ejecución de actividades exitosas, sino también el aprendizaje institucional y la creación de vínculos duraderos entre la universidad y su entorno.

En términos de enfoque metodológico, la gestión de la proyección social durante 2025 se fundamentó en una metodología participativa y de trabajo colaborativo, basada en tres ejes:



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO 107365



1. Diagnóstico territorial y análisis de contexto, realizado a partir de información suministrada por actores locales, como AESABANA y alcaldías municipales, que permitió identificar necesidades y oportunidades reales en la región.
2. Diseño y ejecución de actividades con enfoque diferencial e interdisciplinario, articulando esfuerzos entre las facultades, los programas académicos, el Centro Cultural, la Sección de Bienestar y aliados estratégicos, para garantizar pertinencia y coherencia institucional.
3. Evaluación y retroalimentación continua, que permitió medir los resultados e impactos de cada intervención a través de indicadores verificables, instrumentos de percepción y seguimiento a los grupos beneficiados.

Este enfoque permitió que la Universidad Militar Nueva Granada fortaleciera su modelo de extensión y responsabilidad social, consolidándose como un referente de innovación educativa, inclusión y compromiso con el desarrollo sostenible de la región. La gestión del 2025 se convierte así en la base para proyectar, en el 2026, acciones de mayor alcance y sostenibilidad, enfocadas en la formación ciudadana, la apropiación social del conocimiento y el bienestar comunitario.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO
107365



Detalle de la gestión 2025

PERIODO 2025-1

1. Capacitación en Derecho Internacional Humanitario (DIH)

1. Descripción de la acción:

Capacitación dirigida a estudiantes de grado 11 de instituciones educativas de Sabana Centro sobre los principios del Derecho Internacional Humanitario, con énfasis en la protesta social como garantía de no repetición del conflicto armado.

2. Objetivos de la acción:

Fortalecer la comprensión del DIH entre los jóvenes, promoviendo una cultura de paz, respeto por los derechos humanos y conciencia crítica frente a la participación civil en contextos de conflicto.

1. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento total del objetivo propuesto. Se realizaron cuatro capacitaciones en coordinación con el CERDIH, alcanzando a más de 480 estudiantes, con resultados positivos en conocimiento y participación activa.

2. Principales actividades desarrolladas:

La actividad propuesta consiste en una capacitación integral sobre Derecho Internacional Humanitario (DIH) dirigida a estudiantes de grado 11, con el objetivo de sensibilizarlos y educarlos sobre la importancia de este en contextos de conflicto armado. A lo largo de la capacitación, los estudiantes aprenderán sobre los principios fundamentales del DIH, como la protección de los civiles, la prohibición de ataques a la población no combatiente, y las garantías de trato humano durante los conflictos.

La actividad se llevará a cabo en varias fases:



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SBGC-CERO
107365



1. **Introducción teórica:** Se iniciará con una amplia explicación de los conceptos clave del Derecho Internacional Humanitario, esto permitirá a los estudiantes comprender las bases jurídicas y éticas del DIH.
2. **Dinámicas interactivas:** Se utilizarán actividades grupales, discusiones y juegos de rol para que los estudiantes comprendan de manera práctica cómo se aplican las normas del DIH en diferentes escenarios de conflicto armado.
3. **Estudio de casos reales:** Se presentarán casos reales de violaciones a los derechos humanos en conflictos armados, analizando cómo el DIH ha sido aplicado o ignorado. Los estudiantes discutirán las implicaciones de estas situaciones y reflexionarán sobre las posibles soluciones y medidas de prevención.
4. **Reflexión ética:** Se promoverá un espacio de reflexión donde los estudiantes podrán compartir sus pensamientos sobre la construcción de paz.
5. **Registro de conductas:** Durante el inicio y al final de la actividad, los estudiantes realizarán un registro de su conducta en relación con el tema, reflejando su comprensión inicial sobre el DIH y su percepción del conflicto armado, así como cualquier cambio que hayan experimentado a lo largo de la capacitación. Este registro servirá como una herramienta para realizar un seguimiento del impacto y los aprendizajes adquiridos.

La capacitación está diseñada para ser accesible, dinámica y reflexiva, con el fin de garantizar la comprensión profunda de los temas tratados y el impacto positivo en las actitudes y comportamientos de los estudiantes. El enfoque será participativo, permitiendo que los jóvenes sean agentes activos de cambio en la promoción y construcción de una cultura de paz.

5. Descripción del impacto obtenido:

Se fortaleció la articulación entre el conocimiento jurídico y la realidad social. Los estudiantes demostraron mayor sensibilidad hacia los derechos humanos y compromiso con la convivencia pacífica.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SBGC-CERO
107365



6. Cambios o transformaciones logradas:

Los jóvenes evidenciaron pensamiento crítico y una actitud reflexiva frente a la protesta y la gestión del conflicto, consolidando una red escolar de interés en temáticas jurídicas.

7. Actores involucrados:

Internos: CERDIH, División de Medio Universitario y Facultad de Derecho.
Externos: Instituciones educativas de Cajicá, Cota, Zipaquirá y Tocancipá.

8. Principales riesgos o dificultades:

Limitaciones logísticas por desplazamiento a diferentes municipios y disponibilidad de docentes en simultáneo.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Ampliar la cobertura a más municipios e instituciones educativas.

10. Innovaciones o buenas prácticas:

Uso de metodologías participativas y simulaciones de casos que fomentaron el análisis y la aplicación práctica del DIH.

2. Taller Teórico-Práctico de Consejos Juveniles Municipales

1. Descripción de la acción:

Taller formativo orientado a fortalecer competencias en liderazgo democrático y participación ciudadana entre jóvenes de la UMNG y municipios de Sabana Centro.

2. Objetivos de la acción:

Formar jóvenes líderes con capacidades para participar activamente en procesos de decisión pública y en los Consejos Municipales de Juventud.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO 107385



3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento sobresaliente. Se desarrollaron cuatro sesiones con participación de 100 jóvenes, quienes adquirieron herramientas para el debate, la formulación de propuestas y la gestión juvenil.

4. Principales actividades desarrolladas:

Durante las 4 primeras sesiones se dictaron clases presenciales y virtuales en Formación del estatuto de ciudadanía juvenil, Simulacro de votaciones, Mecanismos de participación ciudadana, derechos humanos y medio ambiente.

5. Descripción del impacto obtenido:

Se logró la inscripción de varios jóvenes como candidatos a los Consejos Municipales de Juventud, evidenciando empoderamiento cívico.

6. Cambios o transformaciones logradas:

Mayor interés juvenil en la política local, desarrollo de habilidades comunicativas y liderazgo colectivo.

7. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social y Facultad de Derecho.
Externos: Jóvenes de Cota, Cajicá y Nemocón.

8. Principales riesgos o dificultades:

Disponibilidad de tiempo de los jóvenes participantes por actividades académicas.

9. Acciones pendientes:

Consolidar un semillero juvenil UMNG que dé continuidad a los procesos.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SBGC-CERO
107365



10. Innovaciones o buenas prácticas:

Integración de ejercicios simulados de debate y formulación de proyectos comunitarios.

3. Taller de Liderazgo con Estudiantes del IED Rincón Santo (Cajicá)

1. Descripción de la acción:

Jornada formativa desarrollada junto con el COASE y la Biblioteca del Campus para fortalecer habilidades personales y sociales de liderazgo en estudiantes de grado 11.

2. Objetivos de la acción:

Fomentar el liderazgo positivo, la autoconfianza y el trabajo en equipo como herramientas para el desarrollo personal y académico.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento total. Se logró una alta participación e impacto en los estudiantes, evidenciado en su motivación por continuar estudios en la UMNG.

4. Principales actividades desarrolladas:

Actividades de trabajo en equipo y charlas motivacionales sobre proyecto de vida con el fin de que los estudiantes continúen con la educación superior una vez se gradúen del colegio.

5. Descripción del impacto obtenido:

Los estudiantes descubrieron sus talentos y valores, fortaleciendo su proyecto de vida y el sentido de pertenencia hacia la educación superior.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGB-CERO
107365



6. Cambios o transformaciones logradas:

Mayor orientación vocacional, fortalecimiento del liderazgo juvenil y prevención de la deserción escolar.

7. Actores involucrados:

Internos: COASE, Biblioteca del Campus y División de Proyección Social.
Externos: Colegio IED Rincón Santo de Cajicá.

8. Principales riesgos o dificultades:

Limitaciones en el tiempo disponible de los estudiantes y desplazamientos.

9. Acciones pendientes:

Desarrollar una segunda fase de fortalecimiento de liderazgo.

10. Innovaciones o buenas prácticas:

Metodología vivencial centrada en dinámicas grupales y autoconocimiento.

4. Documento de Sistematización de Capacidades en Investigación y Proyección Social

1. Descripción de la acción:

Proyecto institucional orientado a consolidar la información de capacidades, recursos, metodologías y resultados de investigación y proyección social de la UMNG.

2. Objetivos de la acción:

Optimizar la gestión universitaria mediante la recopilación, análisis y difusión del conocimiento generado en los proyectos de extensión e investigación.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SGBC-CERO
107385



3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento satisfactorio. Se logró la construcción del instrumento de levantamiento de información, entrevistas y análisis documental.

4. Principales actividades desarrolladas:

A través de esta metodología se logró el documento:

Fuentes de Información

- Entrevistas estructuradas con directivos, docentes, investigadores y administrativos.
- Análisis documental de planes de estudio, proyectos de investigación, informes de gestión y otros documentos institucionales.
- Recorridos en la infraestructura para evaluar laboratorios, centros de investigación y otras instalaciones.

Instrumentos

- Guía de entrevistas: Preguntas estructuradas sobre los programas, proyectos, impacto, financiamiento y resultados.
- Matriz de análisis documental: Herramienta para sistematizar información de documentos institucionales.

Formato de inspección de infraestructura: Registro de espacios físicos, equipos y recursos tecnológicos disponibles.

5. Descripción del impacto obtenido:

La universidad cuenta ahora con una visión integral de su quehacer social y académico, facilitando la toma de decisiones estratégicas.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SBGC-CERO
107365



6. Cambios o transformaciones logradas:

Mejor planificación, seguimiento de proyectos y fortalecimiento de la cultura institucional de mejora continua.

7. Actores involucrados:

Internos: Vicerrectoría de Investigaciones, División de Proyección Social.
Externos: Unidades académicas y administrativas.

8. Principales riesgos o dificultades:

Retrasos en la entrega de información por parte de algunas dependencias.

9. Acciones pendientes:

Ninguna.

10. Innovaciones o buenas prácticas:

Estandarización de formatos e indicadores para seguimiento transversal.

PERIODO 2025-2

5. Capacitaciones en Derecho Internacional Humanitario (DIH) a estudiantes de Bogotá y Tausa

1. Descripción de la acción:

Capacitaciones orientadas a fortalecer el conocimiento sobre el Derecho Internacional Humanitario en estudiantes de educación media, promoviendo valores de respeto, convivencia y resolución pacífica de conflictos.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SBGC-CERO
107385



2. Objetivos de la acción:

Inculcar en los jóvenes la importancia del DIH como base del respeto por la dignidad humana y la protección de los derechos fundamentales en contextos sociales.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento total de los objetivos propuestos. Se desarrollaron dos jornadas exitosas, una en Bogotá y otra en Tausa, con participación activa de estudiantes y docentes.

4. Principales actividades desarrolladas:

La actividad propuesta consiste en una capacitación integral sobre Derecho Internacional Humanitario (DIH) dirigida a estudiantes de grado 11, con el objetivo de sensibilizarlos y educarlos sobre la importancia de este en contextos de conflicto armado. A lo largo de la capacitación, los estudiantes aprenderán sobre los principios fundamentales del DIH, como la protección de los civiles, la prohibición de ataques a la población no combatiente, y las garantías de trato humano durante los conflictos.

La actividad se llevará a cabo en varias fases:

1. **Introducción teórica:** Se iniciará con una amplia explicación de los conceptos clave del Derecho Internacional Humanitario, esto permitirá a los estudiantes comprender las bases jurídicas y éticas del DIH.
2. **Dinámicas interactivas:** Se utilizarán actividades grupales, discusiones y juegos de rol para que los estudiantes comprendan de manera práctica cómo se aplican las normas del DIH en diferentes escenarios de conflicto armado.
3. **Estudio de casos reales:** Se presentarán casos reales de violaciones a los derechos humanos en conflictos armados, analizando cómo el DIH ha sido aplicado o ignorado. Los estudiantes discutirán las implicaciones de estas situaciones y reflexionarán sobre las posibles soluciones y medidas de prevención.
4. **Reflexión ética:** Se promoverá un espacio de reflexión donde los estudiantes podrán compartir sus pensamientos sobre la construcción de paz.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SBGC-CERO
107365



5. Registro de conductas: Durante el inicio y al final de la actividad, los estudiantes realizarán un registro de su conducta en relación con el tema, reflejando su comprensión inicial sobre el DIH y su percepción del conflicto armado, así como cualquier cambio que hayan experimentado a lo largo de la capacitación. Este registro servirá como una herramienta para realizar un seguimiento del impacto y los aprendizajes adquiridos.

La capacitación está diseñada para ser accesible, dinámica y reflexiva, con el fin de garantizar la comprensión profunda de los temas tratados y el impacto positivo en las actitudes y comportamientos de los estudiantes. El enfoque será participativo, permitiendo que los jóvenes sean agentes activos de cambio en la promoción y construcción de una cultura de paz.

3. Descripción del impacto obtenido:

Los participantes adquirieron herramientas para comprender el papel del ciudadano frente a los derechos humanos y la convivencia pacífica.

4. Cambios o transformaciones logradas:

Mayor interés estudiantil en temas sociales y jurídicos, así como disposición para replicar el conocimiento en sus entornos educativos.

5. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social, CERDIH.

Externos: Instituciones educativas de Bogotá y Tausa.

6. Principales riesgos o dificultades:

Limitación en recursos logísticos y desplazamientos intermunicipales.

7. Acciones pendientes por desarrollar:

Extender el programa a otros municipios de Sabana Centro.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SBGC-CERO
107365



8. Innovaciones o buenas prácticas:

Aplicación de casos prácticos y debates guiados sobre escenarios reales de DIH.

6. Taller artístico para adultos mayores de Nemocón

1. Descripción de la acción:

Actividad de inclusión social que promueve el bienestar emocional y cognitivo de adultos mayores mediante ejercicios artísticos y manuales.

2. Objetivos de la acción:

Fomentar la creatividad, la motricidad fina y la socialización en un entorno de aprendizaje y acompañamiento emocional.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento sobresaliente. La participación fue constante y las obras elaboradas demostraron avances significativos en destrezas motoras y autoestima.

4. Principales actividades desarrolladas:

Actividades de atención y concentración; Juego a través de baile con anécdotas, coplas y chistes; Pintura de materas y siembra de suculenta.

5. Descripción del impacto obtenido:

Los adultos mayores fortalecieron sus habilidades artísticas y vivieron una experiencia significativa de integración y reconocimiento.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SGBC-CERO
107365



6. Cambios o transformaciones logradas:

Aumento del sentido de pertenencia y autovaloración en los participantes.

7. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social.

Externos: Hogares geriátricos y fundaciones de Nemocón.

8. Principales riesgos o dificultades:

Movilidad y condiciones de salud de algunos beneficiarios.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Dar continuidad a la actividad con un enfoque terapéutico regular.

10. Innovaciones o buenas prácticas:

Combinación de arte, acompañamiento psicosocial y recreación.

7. Lectura en voz alta para niños de 7 a 12 años

1. Descripción de la acción:

Espacio lúdico-educativo para fomentar la lectura, la imaginación y la expresión oral en niños, fortaleciendo competencias comunicativas.

2. Objetivos de la acción:

Promover el gusto por la lectura y fortalecer la comprensión lectora desde la infancia.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SBGC-CERO
107365



3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento total, con excelente recepción por parte de los niños y acompañantes.

4. Principales actividades desarrolladas:

Aventura sensorial a través de la lectura, ilustración y pintura de los personajes del cuento.

5. Descripción del impacto obtenido:

Los niños demostraron mayor interés por la lectura, fortalecieron la confianza y mejoraron sus habilidades expresivas.

6. Cambios o transformaciones logradas:

Desarrollo de hábitos lectores y de escucha activa.

7. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social, Biblioteca Campus.
Externos: Niños de instituciones educativas de Sabana Centro.

8. Principales riesgos o dificultades:

No se corrieron riesgos con esta actividad.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Implementar un club de lectura infantil UMNG.

10. Innovaciones o buenas prácticas:

Uso de dinámicas teatrales y cuentacuentos para facilitar la comprensión.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO
107365



8. Capacitación a docentes sobre buen trato y responsabilidad jurídica

1. Descripción de la acción:

Capacitación orientada a docentes sobre el buen trato hacia los estudiantes y las implicaciones jurídicas de las conductas inadecuadas en el entorno escolar.

2. Objetivos de la acción:

Sensibilizar a los docentes sobre su rol en la protección de los derechos de los niños y fortalecer la ética profesional en la educación.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento total, con participación de 100 docentes y amplio interés por replicar los conocimientos adquiridos.

4. Principales actividades desarrolladas:

Capacitación de 4 horas con apoyo de FAEDIS y Facultad de Derecho Campus sobre los temas mencionados.

5. Descripción del impacto obtenido:

Mayor conciencia sobre la responsabilidad legal y moral del ejercicio docente.

6. Cambios o transformaciones logradas:

Compromiso institucional con la promoción de entornos seguros y respetuosos.

7. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social, Facultad de Derecho.

Externos: Docentes de primera infancia de Sabana Centro.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SGBC-CERO
107365



8. Principales riesgos o dificultades:

Falta de tiempo de los docentes para asistir a la sesión, se debió replantear la actividad en cuanto el tiempo para alcanzar a terminarla.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Desarrollar módulos complementarios en convivencia escolar.

11. Innovaciones o buenas prácticas:

Enfoque preventivo y análisis de casos reales.

9. Actividad con niños del Banco de Alimentos

1. Descripción de la acción:

Actividad recreativa y formativa dirigida a niños de primera infancia beneficiarios del Banco de Alimentos, orientada al aprendizaje en valores a través de la pintura.

2. Objetivos de la acción:

Fomentar el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo desde edades tempranas.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento total; la jornada se desarrolló con éxito y entusiasmo.

4. Principales actividades desarrolladas:

Taller de pintura.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO
107385



5. Descripción del impacto obtenido:

Los niños demostraron una mayor comprensión de los valores humanos y la empatía.

6. Cambios o transformaciones logradas:

Mejor interacción social y trabajo cooperativo.

7. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social, Bienestar Universitario.

Externos: Fundación Banco de Alimentos.

8. Principales riesgos o dificultades:

Atención diferenciada por edades y tiempos de concentración.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Replicar la experiencia en otras comunidades infantiles.

11. Innovaciones o buenas prácticas:

Uso de juegos pedagógicos y narrativas simbólicas.

10. Feria Pet – Campus Nueva Granada

1. Descripción de la acción:

Espacio de proyección social y apoyo a emprendedores locales de Cajicá, con enfoque en productos y servicios para mascotas.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO
107385



2. Objetivos de la acción:

Promover el emprendimiento sostenible, la economía local y la conciencia sobre el bienestar animal.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento total; participaron 14 emprendimientos y se generó un espacio de interacción entre comunidad, academia y sector productivo.

4. Principales actividades desarrolladas:

Exposición de stand por parte de los emprendedores en el marco de la celebración del Halloween Pet en el Campus.

5. Descripción del impacto obtenido:

Fortalecimiento del tejido económico local y visibilidad de los emprendedores ante nuevos mercados.

6. Cambios o transformaciones logradas:

Consolidación de la UMNG como actor aliado del desarrollo local.

7. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social, Sección de Arte y Cultura.
Externos: Alcaldía de Cajicá, emprendedores locales.

8. Principales riesgos o dificultades:

Condiciones climáticas y coordinación logística del evento.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Establecer una versión anual del evento.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SGBC-CERO
107365



10. Innovaciones o buenas prácticas:

Integración de comunidad y universidad en un espacio de responsabilidad social.

11. Cierre del Taller de Consejos Juveniles Municipales

1. Descripción de la acción:

Ceremonia de clausura que representó la culminación del proceso formativo en liderazgo y participación juvenil desarrollado durante el año.

2. Objetivos de la acción:

Reconocer los logros alcanzados y consolidar las redes juveniles municipales.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento satisfactorio con graduación de 60 jóvenes participantes.

4. Principales actividades desarrolladas:

Acto protocolario y entrega de diplomas.

5. Descripción del impacto obtenido:

Fortalecimiento del liderazgo juvenil en Sabana Centro y proyección de nuevos procesos ciudadanos.

6. Cambios o transformaciones logradas:

Incremento del compromiso cívico y de la participación política responsable.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SBGC-CERO
107365



7. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social.
Externos: Alcaldías municipales y jóvenes líderes.

8. Principales riesgos o dificultades:

Disponibilidad de agenda de los participantes.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Acompañamiento continuo a los concejales juveniles electos a través de un taller teórico práctico de preparación para el cargo previsto para el 2026.

9. Innovaciones o buenas prácticas:

Entrega de certificados simbólicos y presentaciones de proyectos locales.

12. II Coloquio Ambiental – Colegio Rural La Fuente (Tocancipá)

1. Descripción de la acción:

Participación de la UMNG en el II Coloquio Ambiental del Colegio Rural La Fuente con conferencias sobre sostenibilidad y Basura Cero.

2. Objetivos de la acción:

Sensibilizar a los estudiantes sobre la gestión ambiental responsable y el modelo Basura Cero.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento total con participación de más de 200 estudiantes.



SC4420-1



OS-CERS08440



SA-CERS02658



SGBC-CERO
107385



4. Principales actividades desarrolladas:

Charlas rotativas por salones del colegio, presentación de la oferta académica e invitación a continuar con un proyecto de vida definido.

5. Descripción del impacto obtenido:

Mayor conciencia ambiental en la comunidad educativa y reconocimiento institucional.

6. Cambios o transformaciones logradas:

Adopción de prácticas sostenibles dentro del colegio.

7. Actores involucrados:

Internos: División de Proyección Social, Oficina Basura Cero UMNG.
Externos: Colegio Rural La Fuente.

8. Principales riesgos o dificultades:

Condiciones climáticas y limitación de recursos audiovisuales.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Ampliar las jornadas ambientales a otros municipios.

11. Innovaciones o buenas prácticas:

Integración de los temas ambientales con orientación vocacional.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SBGC-CERO
107365



13. Feria de Ciencia y Tecnología – Nemocón (Domo FAEDIS)

1. Descripción de la acción:

Participación de la UMNG, a través de FAEDIS, en la Feria de Ciencia y Tecnología de Nemocón con conferencias sobre inteligencia artificial y emprendimiento.

2. Objetivos de la acción:

Fomentar el interés científico y tecnológico en estudiantes de educación media y fortalecer la relación entre universidad y territorio.

3. Balance general de cumplimiento:

Cumplimiento excelente. Más de 300 estudiantes participaron en las actividades.

4. Principales actividades desarrolladas:

Demostración del Domo de astronomía y conferencias sobre Inteligencia Artificial y emprendimiento.

5. Descripción del impacto obtenido:

Incremento del interés por carreras STEM y mayor visibilidad de la UMNG en el territorio.

6. Cambios o transformaciones logradas:

Fortalecimiento del pensamiento científico en los estudiantes.

7. Actores involucrados:

Internos: FAEDIS, División de Proyección Social.
Externos: Alcaldía de Nemocón y colegios locales.



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SBGC-CERO 107365



8. Principales riesgos o dificultades:

Alta demanda de participación y limitación de tiempo por grupos.

9. Acciones pendientes por desarrollar:

Continuar la alianza educativa con Nemocón.

10. Innovaciones o buenas prácticas:

Uso del Domo de astronomía como herramienta didáctica de alto impacto visual.

Anexos y Evidencias

En este link se puede evidenciar todas las actividades mencionadas en este informe de gestión y que adicionalmente fueron publicadas en la red social de Instagram @campusnuevagrana

https://unimilitareduco-my.sharepoint.com/:f/g/personal/maria_villegas_unimilitar_edu_co/EkLBWiC0WxVEqHHTb9L74mIBaYRT2pYo4ZMDDpVnv09D4g?e=0X6s1F

Corone (R) Leonardo Diaz Matiz
Jefe de la División de Medio Universitario, Extensión y Proyección Social



SC4420-1



OS-CER508440



SA-CER502658



SGBC-CERO
107365