

Vianney Rocío Díaz Pérez

Formación:

Doctora en Educación, Universidad Santo Tomás (Colombia).

Diploma en Estudios Avanzados en Cultura y Educación en América Latina, Universidad de Artes y Ciencias Sociales (Chile).

Magister en Educación con énfasis en aprendizaje de las matemáticas, Universidad Externado de Colombia (Colombia).

Licenciada en Educación con énfasis en matemáticas, Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia).

Perfil

Profesora de carrera de la Universidad Militar Nueva Granada. Investigadora asociada según lo dispuesto por Minciencias en los términos de referencia de la Convocatoria 894 de 2021. Comprometida en la construcción de conocimientos con el estudio, transformación e innovación de las prácticas educativas y pedagógicas, así como en las relaciones históricas-epistémicas-didácticas en los procesos de la construcción de saberes colectivos. Se ha desempeñado como profesora en los programas de maestría en educación, especialización en docencia universitaria y Doctorado en Bioética de la UMNG, ha sido editora de Revistas indexadas, líder de proyectos de investigación, generadora de nuevo conocimiento como artículos científicos, ponencias y organizadora de diferentes Eventos Nacionales e Internacionales de educación, pedagogías críticas y didáctica.

Líneas de investigación:

Inteligencia artificial y bioética.

Publicaciones recientes

Barrios Tao, H., Díaz Pérez, V., Guerra Post Ph.D., Yolanda. (2020). The Classroom as a Democratic Construction Scenario, The Validity of the Dewey's Approach in Teacher Training. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(04). <http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/27995>

Barrios Tao, H., Díaz Pérez, V., Guerra Post Ph.D., Yolanda. (2019). Artificial Intelligence and Education: Challenges and disadvantages for the Teacher. *Arctic Journal*, 72(12). <https://www.researchgate.net/publication/338236746>

Díaz Pérez, V. R.. (2017). El pensamiento decolonial: una apuesta hacia los saberes ancestrales para la construcción de la identidad latinoamericana. *Actualidades Pedagógicas*, (70). <https://doi.org/10.19052/ap.4177>

Díaz Pérez, V.R. & Pedraza Ortiz, A. (2016). Propuesta de competencias en tecnología educativa para profesores y estudiantes de licenciaturas en Colombia asociadas con las TIC: una mirada desde la didáctica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 47. <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/747/1273>

Enlace a portales académicos:

CvLac:

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001019015