

**Hernando Barrios-Tao**

**Formación:**

# Doctor en Teología, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia).

# Magíster en Teología, Pontificia Universidad Gregoriana (Italia).

# Licenciado en Teología, Universidad de San Buenaventura (Colombia).

# Perfil

Investigador Senior del Ministerio de Ciencia, tecnología e innovación en Colombia y miembro

activo de los Grupos de Investigación Liderazgo (A1) y Humanistas (A). Experiencia en el desempeño

y liderazgo en la gestión de procesos académico-administrativos en la Universidad Militar Nueva Granada:

Decano de la Facultad de Educación y Humanidades; Director de Posgrados de la Facultad de Educación y Humanidades; Coordinador del Doctorado en Bioética; Director de la Línea de Investigación del Doctorado (Bioética, educación y desarrollo humano y social sostenible). Autor de libros, artículos científicos y ponencias en eventos nacionales e internacionales enmarcados en sus actuales investigaciones en las áreas de la educación, la bioética y las humanidades, con temáticas acerca de las neurociencias, narrativa, hermenéutica, subjetividades,

psicopolítica y derechos humanos con relación a los desarrollos tecnológicos, la inteligencia artificial y la educación emocional.

# Líneas de investigación:

# Bioética, educación y desarrollo humano y social sostenible.

# Bioética, biojurídica y biopolítica.

# Liderazgo.

# Humanismo y universidad.

# Publicaciones recientes

Barrios-Tao, H. (2022). El enfoque narrativo para la investigación-formación de emociones en

educación*. Revista Interamericana de Investigación Educación y Pedagogía RIIEP, 15*(1), 311-338.

<https://doi.org/10.15332/25005421.6516>.

Barrios-Tao, H., Díaz, V. y Guerra, Y. (2021). Propósitos de la educación frente a desarrollos de

Inteligencia Artificial. *Cadernos de Pesquisa, 51,* Artículo e07767. <https://doi.org/10.1590/198053147767>.

Díaz, V., Barrios Tao, H. y Guerra, Y. (2021). Tendencias temáticas de investigación sobre MOOC en

el ámbito colombiano: revisión sistemática. *Revista Educación en ingeniería, 16* (31), 89-97.

<https://dx.doi.org/10.26507/rei.v16n31.1166>.

Barrios-Tao, H. (2021). Experiencias emocionales y entorno sociocultural: una mirada desde las

neurociencias. En Macedo, R. (ed). *Aspectos afetivos e emocionais da pratica educativa:*

*pressupostos e perspectivas para o processo de ensino-aprendizagem*. Editora CRV.

Barrios Tao, H., Díaz, V. y Guerra, Y. (2020). Subjetividades e inteligencia artificial: desafíos para ‘lo

humano’. *Veritas, 47* (4), 81-107. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732020000300081>.

Barrios Tao, H. y Gutiérrez, C. (2020). Neurociencias, emociones y educación superior: una revisión

descriptiva. *Estudios pedagógicos, XLVI* (1), 363-382. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052020000100363>.

Barrios Tao, H. (2020). Desarrollo de experiencias emocionales en educación: una contribución

para la formación humanística. *Civilizar: Ciencias sociales y humanas, 20* (38), 119-135.

<https://doi.org/10.22518/jour.ccsh/2020.1a08>.

Díaz, V., Barrios-Tao, H. &amp; Guerra, Y. (2020). The classroom as a Democratic Construction Scenario,

the Validity of the Dewey’s Approach in Teacher Training. *International Journal of Advanced Science*

*and Technology, 29* (4), 6599-6611.

Barrios Tao, H. y Peña, L. (2019). Líneas teóricas fundamentales para una educación emocional.

*Educación y Educadores, 22* (3), 487-509. <https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.3.8>.

Barrios Tao, H., Peña, L. y Cifuentes, R. (2019). Emociones y procesos educativos en el aula: una

revisión narrativa. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 58*, 202-222.

<https://doi.org/10.35575/rvucn.n58a11>.

Siciliani, J. M. y Barrios Tao, H. (2019). Tendencias teóricas de dos propuestas de pedagogía de la

memoria en la educación superior colombiana. *Análisis, 51* (95), 433-463.

<https://doi.org/10.15332/21459169.4496>.

Siciliani, J. M., Barrios Tao, H. y Bonilla, B. (2019). Algunas tendencias importantes del enfoque

narrativo en educación superior en el área francófona. *Actualidades Pedagógicas, 73*, 51-69.

<https://doi.org/10.19052/ap.vol1.iss71.13>.

Barrios Tao, H. (2018). Racionalidad narrativa en procesos de investigación-formación en

educación. *Revista Colombiana de ciencias sociales, 9* (2), 478-502.

<https://doi.org/10.21501/22161201>.

# Dirección de tesis doctorales.

Tesis Doctoral: Narrativa del cuerpo vivido para procesos deliberativos en bioética: una

metodología de intervención-formación situada en el espectador del acoso escolar. Estudiante:

Guillermo Alberto Freydell Moreno. Sustentada en 2019.

# Enlaces portales académicos.

# CvLAC

# <https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000592641>.

# ORCID

# <https://orcid.org/0000-0002-8999-0586>.

# Google Scholar

# <https://scholar.google.es/citations?hl=es&amp;pli=1&amp;user=jUyqbW0AAAAJ>.

# Researchgate

# <https://www.researchgate.net/profile/Hernando-Barrios-Tao-2>.

# Academia

# <https://umng.academia.edu/HERNANDOBARRIOSTAO?from_navbar=true>.