

Álvaro Andrés Rivera Sepúlveda

Formación

Doctor en Educación, Universidad de Salamanca (España).
Magíster en Docencia, Universidad de La Salle (Colombia).
Licenciado en Educación Religiosa, Universidad de La Salle (Colombia).

Perfil

Docente de Educación Superior con experiencia en Educación Básica y Media. Docente e investigador en programas universitarios de posgrado en educación y humanidades. Miembro de la red temática de investigación de educación rural. Publicaciones periódicas en revistas indexadas y homologadas por Publindex. Áreas de interés: Epistemología y metodología de la investigación pedagógica, Saber pedagógico y formación docente y Educaciones rurales, escuela y territorio.

Líneas de investigación:

Bioética y educación.

Publicaciones recientes

Zavala, M. y Rivera, Á. (2023). El modelo educativo del CONAFE desde la perspectiva de los líderes educativos comunitarios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 25, 1-12
<https://doi.org/10.24320/redie.2023.25.e22.4925>.

Rivera, Á. y Quitián, E. (2022). La participación estudiantil en contextos de ruralidad. *Praxis & Saber*, 13(33), 1-16
<https://doi.org/10.19053/22160159.v13.n33.2022.12690>.

Rivera, Á. y Vergara, M. (2021). La Escuela rural frente a la expansión urbana: conflictos y oportunidades. *Educación y Educadores*, 24(1), 71–90. <https://doi.org/10.5294/educ.2021.24.1.4>

Rivera, Á. y Guerra, Y. (2020). Tensiones y discontinuidades en la comprensión comunitaria de la escuela rural. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, (61), 102–121.
<https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1201>.

Rivera, Á. y Zavala, M. (2020). La telesecundaria y el telebachillerato comunitario en cuestión. Una mirada desde los maestros rurales de Tierras Negras. *Revista Interamericana De Investigación Educación y Pedagogía RIIEP*, 13(2), 309–333. <https://doi.org/10.15332/25005421.5496>.

Rivera, Á. y Zavala, M. (2019). Construcción de alternativas a problemáticas sentidas. Revisión del Modelo Educativo para el medio rural. *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales-RLEEI*, 3(4) 70-86.

Rivera, Á. (2019). *Escuela rural y construcción de ciudadanía. Itinerarios de una etnografía escolar*. Ediciones Universidad de La Salle.

Rivera, Á. (2017). Sentidos ético-políticos y pedagógicos de la educación ciudadana en tres instituciones educativas rurales del municipio de Magangué-Colombia. *Revista Teoría de la Educación*, 29(2), 262-265.

Enlaces portales académicos.

CvLac

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001449342.

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-7405-7988>.